

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian serta pembahasan temuan hasil penelitian, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Nilai-nilai religius yang di terapkan di SMP Muhammadiyah 1 Gorontalo diantaranya sebagai berikut: (a) nilai ibadah (b) nilai kedisiplinan, (c) nilai kedisiplinan.
2. Strategi pengembangan lingkungan sekolah berbasis religius di SMP Muhammadiyah 1 Gorontalo merupakan poros utama seluruh warga sekolah. Oleh karena itu terdapat berbagai strategi yang dilakukan yaitu (a) melaksanakan integrasi nilai-nilai religius pada mata pelajaran yang diajarkan, (b) melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler terutama esktrakurikuler yang dapat mengembangkan nilai religius siswa, (c) Budaya sekolah.

B. Saran

Merujuk pada fokus penelitian, paparan data, temuan-temuan penelitian dan pembahasan maka hasil penelitian ini dapat penulis sampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi sekolah nilai-nilai religius ini dapat menjadi kekuatan sekolah dalam mengembangkan lembaganya menuju sekolah berbasis religius
2. Diharapkan bagi kepala sekolah dan guru, dapat memberikan informasi bahwa nilai-nilai religius harus dijalankan sebagaimana mestinya sesuai dengan pengelolaannya yang di mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengawasan serta evaluasi nilai-nilai religius.
3. Diharapkan bagi siswa dapat meningkatkan nilai-nilai religius dan dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Diharapkan bagi peneliti agar dapat menjadi acuan peneliti dimasa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Azzet Muhaimin Akhmad. 2011. *Urgensi Pendidikan karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Az-Zuhaili, Wahbah. 2005. *Zakat Kajian Berbagai Mazhab*. Bandung : Remaja Rosda Karya , Cet ke 6
- Basar, Abdul. 2012. Implementasi Pendidikan Karakter melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD N Bendungan IV Wates Kulon.
- Daradjat, Zakiah 2005. *Kepribadian Guru*. Jakarta : Bandung
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Dolet, unaradjat. 2003. *Manajemen disiplin*. Jakarta : PT Gramedia Widia sarana Indonesia.
- Ekosusilo, Madyo. 2003. *Sekolah Unggul Berbasis Nilai*. Sukoharjo : Univet Bantara.
- Hani.T. Handoko 2008. Manajemen Personalial Sumber Daya Manusia. Edisi Kedua, Yogyakarta, Penerbit : BPF
- Hidayatulloh, Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter : Memabgun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yunna Pustaka. *jurnal Pendidikan Karakter, Vol 3(2),(online) Diakses 4 Maret 2017*
- Kemendiknas. 2010. Bahan Pelatihan : *Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*, Jakarta : Kemendiknas.
- _____(2010). Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Jakarta: Kemendiknas
- _____(2011). Surat Edaran Nomor 1860/C/TU/2011. Jakarta: Kemendiknas
- _____**NOMOR 13 2007**. *Kompetensi Kepala Sekolah Terkait Dengan Peran dan Tugasnya Sebagai Pendidik Karakter Bangsa*
- Kertajaya, Hermawan 2010. *Pendidikan Karakter*, Jakarta : Kompas Gramedia.
- Kirschenbaum. H. 2000. *One hundred ways to enhance values and morality in schools and youth settings*. Needhamheights, MA: Ally and Bacon.
- Kurniawan Samsul. 2013. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Lies Arifah. 2009. Implementasi Pendidikan IMTAQ di SMP Negeri 2 Bantul.Tesis: UNY.
- Marzuki. 2012. *Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah*. *jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol 5(23), (online) Diakses 6 Maret 2017*.

- Muclis, Mansur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Angkasa
- Muhaimin dan Abd Mujib. 2003. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung : Trigenda Karya.
- Muhaimin. 2006. *Nuansa Baru Pendidikan Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, Vol 10(17),(Online) DiAKSES 10 Maret 2017.
- Muhammad, Al-Hamd. 2000. *Kesalahan Mendidik Anak (Bagaimana Terapinya)*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Mulyana, Dedi. 2007. *Ilmu Pengantar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Munir, Abdulloh. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Mustari, Mohammad. 2014. *Nilai Karkter: Refleksi untuk pendidikan Karakter*. Yogyakarta: laksbang Presindo
- Naim, Ngaimun. 2011. *CharacterBuilding (Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter)*. Yogyakarta:Ar- Ruzz Media
- Philips, Simon. 2008. *Refleksi Karakter Bangsa- Makalah*. Jakarta:
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta
- Ramli. T. 2003. *Pendidikan Karakter*. Jakarta : Grasindo
- Samsuri. 2011. *Pendidikan Karakter warga negara*. Yogyakarta: Diandra
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2012. *Memahami penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sujak dan aqib Zainal. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya
- Thoha, Chabib. 2006. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Thontowi, Ahmad. 2005. *Hakekat Religius*. Yogyakarta : Kalimedia
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter. Strategi Membangun Karakter Bangsa Berkepribadian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wiyani Ardy Novan . 2013. *Membuminkan pendidikan karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Zuchdi, Darmiyati. 2011. *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.

Zuriah, Nurul. 2011. *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Prespektif Perubahan*. Jakarta PT Bumi Aksara.