

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**


**ANALISIS KEBIJAKAN PENGELOLAAN SISTEM KREDIT SEMESTER  
(SKS) DI MAN INSAN CENDEKIA GORONTALO**

Oleh  
**ISMAWATI SULEMAN**  
131 413 022

Telah dipertahankan didepan dewan penguji


**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd**  
NIP: 19611114 198703 1 002

  
**Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd**  
NIP: 19661207200312 2 001

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**

  
**Dr. Arifin Sukung, M.Pd**  
NIP: 19760705200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS KEBIJAKAN PENGELOLAAN SISTEM KREDIT SEMESTER  
(SKS) DI MAN INSAN CENDEKIA GORONTALO

Oleh  
ISMAWATI SULEMAN  
131 413 022

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 18 Desember 2017

Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd NIP. 19750915 200812 1 001		8-01-2018
2. Arifin, M.Pd NIP. 19770303200501 1 003		5-01-2018
3. Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd NIP. 19611114 198703 1 002		8-01-2018
4. Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd NIP: 19661207200312 2 001		4-01-2018

Gorontalo, Januari 2018  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
  
Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP: 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Ismawati Suleman** 2017, Analisis Kebijakan Pengelolaan Sistem Kredit Semester di MAN Insan Cendekia Gorontalo. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing (1) Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd (II) Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd

Pendekatan ini bertujuan untuk menganalisis: 1) perencanaan program sistem kredit semester, 2) pelaksanaan program sistem kredit semester, 3) evaluasi program sistem kredit semester, 4) keberlanjutan program sistem kredit semester. Pendekatan ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan jenis pendekatan deskriptif eksplanatori. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dengan menggunakan formula persentase. Hasil pendekatan menunjukkan bahwa: 1) perencanaan program sistem kredit semester berada pada kategori sangat baik dengan persentase 90.5%, 2) pelaksanaan program sistem kredit semester berada pada kategori sangat baik dengan persentase 86.1%, 3) evaluasi program sistem kredit semester berada pada kategori sangat baik dengan persentase 92.9%, 4) keberlanjutan program sistem kredit semester berada pada kategori baik dengan persentase 75.1%. Untuk itu disarankan: 1) kepala madrasah, diharapkan dapat mengadakan kelas akselarasi di madrasah, 2) bagi guru, diharapkan dapat mengembangkan diri dan meningkatkan pengetahuan mengenai konsep sistem kredit semester, 3) bagi siswa, diharapkan dapat memanfaatkan sistem kredit semester ini untuk pengembangan diri dalam bidang akademik, 4) pemerintah terkait diharapkan untuk memberikan fasilitas yang dibutuhkan untuk menunjang kelancaran pelaksanaan program sistem kredit semester di MAN Insan Cendekia Gorontalo, 5) peneliti lainnya, diharapkan dapat mengembangkan pendekatan ini dengan menemukan indikator lain yang sesuai dengan pendekatan.

**Kata Kunci:** *Analisis Kebijakan, Pengelolaan, Sistem Kredit Semester*

## ABSTRACT

**ISMAWATI SULEMAN. 2017.** *Policy Analysis of Management of Semester Credit System at MAN Insan Cendekia Gorontalo.* Skripsi. Study Program of Education Administration. Department of Management Education. Gorontalo State University. Advisor I Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd, and Advisor II Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd.

This study aims to analyze: (1) the planning of semester credit system program, (2) the implementation of semester credit system program, (3) evaluation of semester credit system program, (4) the sustainability of semester credit system program. This study used quantitative method with descriptive explanatory type of research. The technique of collecting data used descriptive analysis with percentage form. The result shows that: (1) the planning of semester credit system program is in good category with 90,5% of percentage, (2) the implementation of semester credit system program is in good category with 86,1% of percentage, (3) evaluation of semester credit system program is in good category with 92,9% of percentage. (4) the sustainability of semester credit system program is in good category with 75,1% of percentage. It is suggested that: (1) the principal has to hold an acceleration class at school, (2) the teachers have to improve themselves and increase their knowledge about the concept of semester credit system, (3) the students have to utilize the semester credit system for self improvement in academic field, (4) the government has to provide the facilities needed to support the smooth implementation of semester credit system program at MAN Insan Cendekia Gorontalo, (5) the other researchers to develop this study by finding out the other indicators which are matched in accordance with the research.

**Keywords:** *policy analysis, management, semester credit system*

