

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan :

1. Internalisasi nilai-nilai kegiatan keagamaan dalam penguatan kecerdasan spiritual siswa di MAN Model Gorontalo berada pada kategori baik. Artinya, melalui kegiatan keagamaan di sekolah siswa dapat menguatkan kecerdasan spiritual yaitu siswa di MAN Model Gorontalo menjunjung tinggi sikap jujur, disiplin, sabar, tanggung jawab dan tolong menolong.
2. Internalisasi nilai-nilai kegiatan seni dan olahraga dalam penguatan kreatifitas siswa di MAN Model Gorontalo berada pada kategori baik. Artinya, melalui kegiatan seni dan olahraga di MAN Model Gorontalo siswa dapat menguatkan kreatifitas mereka, yaitu mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi, selalu ingin mendapat pengalaman baru, berani megambil resiko, bergairah dan aktif melaksanakan tugas serta berani mengemukakan pendapat di depan umum.
3. Internalisasi nilai-nilai kegiatan bahasa dan informasi dalam penguatan kemampuan berkomunikasi siswa di MAN Model Gorontalo berada pada kategori baik. Artinya, melalui kegiatan bahasa dan informasi siswa dapat menguatkan kemampuan berkomunikasi mereka yaitu siswa di MAN Model Gorontalo memiliki sikap Keterbukaan, Empati, Sikap Mendukung, dan kesetaraan.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah.

1. Bagi sekolah diharapkan dapat meningkatkan lagi disiplin siswa melalui kegiatan-kegiatan keagamaan. Khususnya untuk kedisiplinan siswa dalam hal sholat tepat waktu.
2. Bagi guru diharapkan dapat membantu [siswa dalam meningkatkan kecerdasan spiritual dan kreatifitas siswa.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang telah diprogramkan oleh sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, Sudrajat, 2008. *Pengertian, pendekatan strategi, metode, teknik dan model pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Anwar, 2004. *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill Education)*. Bandung. Alfabeta
- Anwar, Sudirman. 2015. *Management Of Student Development*. Indragiri TM
- Arikunto, Suharsimi 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmani, Jamal Ma'mur, 2009. *Manajemen strategi pendidikan anak usia dini (PAUD)*. Jogjakarta: Diva Press
- _____ 1999. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chaplin, JP. 2009. *Dictionary of Psychology, terj. Kartini Kartono, Kamus Lengkap Psikologi*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. 2013. *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depag Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2005. *Panduan Kegiatan Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: Diponegoro, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Devito, J.A. 2011 *Komunikasi Antar Manusia: edisi kelima*, Jakarta: Charisma Publishing Group
- Dirman dan Cicih Juarsih. 2014. *Pengembangan Potensi Peserta Didik. Jakarta: Rineka Cipta Ekstarkurikuler Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam
- Eka, Prihatin. 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Gunawan, Rony. 2001. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Terbit Terang
- Hapsari, Riska Pramita. 2010. Skripsi. *Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa D IV Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Hasibuan, Malayu S.P. 2003. *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Balai Pustaka, 1995.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 125/U/2002 Tentang Kalender Pendidikan Dan Jumlah Jam Belajar Efektif
- Komariah, Aan dan Triatna, Cepi. 2005. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Kumayi, Sulaiman. 2004. *Kearifan Spiritual dari Hamka ke Aa Gym*, Semarang:

- Leedy, Paul dan Jeanne Ormrod. 2005. *Practical Research: Planning and Design Research*. Ohio: Pearson Merrill Prentice Hall
- Madjid, Nurcholis. 1995 *Masyarakat Religius*, Jakarta: Paramadina.
- Marwiyah, Syaiful. 2012. *Konsep Pendidikan Berbasis Kecakapan Hidup Jurnal Falasifa, Jember : Sekolah Tinggi Al-Falah As-Sunniah (STAFAS)*
- Muhaimin, dkk. 2008. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Sekolah & Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Muhaimin, dkk. 1996. *Strategi Belajar Mengajar Surabaya* : Citra Media
- Muhammad, Arni . 2014. *Komunikasi organisasi*. Jakarta: bumi aksara.
- Mulyono. 2010. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Najati, Utsman. 2002. *Belajar EQ dan IQ dari Sunah Nabi Diterjemahkan dari Al-Hadits Al-Nabawi wa 'Ilmu Al Nafs*. Jakarta: Hikmah
- Najjar, Amir. 2001. *Ilmu Jiwa Dalam Tasawuf*, terj. Hasan Abrori, Jakarta: Pustaka Azzam.
- Permendikbud RI No.62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Permendiknas Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan
- Rifa'i, Moh. 1993. *Pembinaan Pribadi Muslim*, Semarang: Wicaksana.
- Riyandi Lintang Pangesti, internalisasi belajar dan spesialis (<http://ilmu social dasar lintang.Blogspot,,com> 2012/10) diakses pada 10 oktober 2017
- Rohinah, MN. 2012. *Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Insan Madani
- Rusman, 2009. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada
- Samsudi. 2009. *Disain Penelitian Pendidikan*. Semarang: UNNES PRESS
- Satiadarma, Monty dan Fidells Waruru. 2003. *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta: Pustaka Populer Obor
- Slamet, PH 2005. *Pendidikan Kecakapan Hidup Disekolah Lanjut Tingkat Pertama Konsep Dan Pelaksanaan* Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soewarno Handyaningrat. (1995). *Azas-Azas Manajemen Organisasi*. Jakarta : CV. Mas Agung.

- Supardi, dkk. 2014. *Efektivitas Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Bangsa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka*. *Jurnal: Edutech*, Vol. 1(1), h. 374-385 (online) Akses 10 Desember 2016
- Suryosubroto, 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT Bineka Cipta.
- Susanti, Elis. 2011. *Skripsi. Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dan Akhlak Siswa Kelas VII MTs Negeri Pamotan-Rembang*. Semarang: IAIN Walisongo
- Suyono dan Harianto, 2011. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syahmuharnis dan Harry Sidharta. 2006. *Transcendental Quotient*, Jakarta: Replubika.
- Syamsudar, Bambang. 2012. Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga frekuensi Tinggi, rendah dan kegiatan Ekstrakurikuler Bukan Olahraga terhadap hasil Belajar Siswa SMP Santa Maria *Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Tasmara, Toto. 2001 *Kecerdasan Ruhaniah*, Jakarta: Gema Insani Press.
- Triton, PB. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia: Perspektif Partnership dan Kolektivitas*. Jakarta: ORYZA
- Wahjosumidjo. 2010. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Woro, Sri dan Marzuki. 2016. *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Windusari Magelang*. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol 1 (1). (online) Akses 10 Desember 2016