

**HUBUNGAN PEMBERIAN KOMPENSASI DAN IKLIM KERJA DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI GURU PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI
KECAMATAN TELAGA BIRU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Prasyarat Untuk Mengikuti Ujian Sarjana
Jurusan Manajemen Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo*

Oleh:

SRI RAHAYU ABUBAKAR

NIM : 131 413 038



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN PEMBERIAN KOMPENSASI DAN IKLIM KERJA DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI GURU PADA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA DI KECAMATAN TELAGA BIRU**

OLEH:

SRI RAHAYU ABUBAKAR

NIM : 131 413 038

Telah di periksa dan disetujui untuk ujian skripsi

Pembimbing I

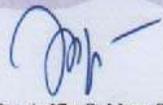
Pembimbing II


Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Pd
NIP: 19560106 198303 1 003


Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd
NIP: 19750915 200812 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan


Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd
NIP: 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

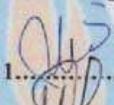
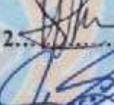
HUBUNGAN PEMBERIAN KOMPENSASI DAN IKLIM KERJA
DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI GURU PADA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DI KECAMATAN TELAGA BIRU

Oleh :
SRI RAHAYU ABUBAKAR
NIM : 131 413 038

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 02 Januari 2018

Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.i, M.Pd.I NIP. 19741123 200501 2 001		08-01-2018
2. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd NIP. 19700324 200812 2 001		09-01-2018
3. Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si NIP. 19560106 198303 1 003		08-01-2018
4. Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd NIP. 19750915 200812 1 001		08-01-2018

Gorontalo, Januari 2018



Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sri Rahayu abubakar, NIM. 131413038“**Hubungan Pemberian Kompensasi dan Iklim kerja dengan Motivasi Berprestasi Guru pada SMPN di Kecamatan Telaga Biru**”. Pembimbing I Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si dan pembimbing II Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pemberian kompensasi dan iklim kerja dengan motivasi berprestasi guru pada SMP di kecamatan Telaga Biru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN Kecamatan Telaga Biru. Populasi berjumlah 108 guru dan sampel berjumlah 52 guru yang dipilih dengan menggunakan teknik proporsional random sampling. Teknik analisis data yaitu menggunakan uji validitas, reliabilitas instrumen dan uji normalitas data, korelasi parsial dan korelasi simultan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara pemberian kompensasi dengan motivasi berprestasi guru pada SMPN di Kecamatan Telaga Biru. Artinya semakin baik dan semakin tinggi pemberian kompensasi maka akan semakin baik dan tinggi pula motivasi berprestasi guru. (2) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara iklim kerja dengan motivasi berprestasi guru pada SMPN di Kecamatan Telaga Biru. Artinya apabila iklim kerja kondusif dan mendukung dalam proses kerja guru maka motivasi berprestasi gurupun meningkat. (3) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara pemberian kompensasi dan iklim kerja dengan motivasi berprestasi guru pada SMPN di Kecamatan Telaga Biru. Maksudnya bahwa apabila Pemberian kompensasi dan iklim kerja sama-sama tinggi dan baik maka motivasi berprestasi gurupun menjadi tinggi.

Saran-saran: (1) Bagi Kepala Sekolah sebaiknya Pemberian kompensasi dilakukan secara merata sesuai dengan kemampuan guru dan dapat menciptakan iklim kerja guru yang memadai sehingga memberikan kontribusi pada peningkatan motivasi berprestasi guru. oleh karena itu, sekolah perlu melakukan upaya-upaya yang dapat menumbuhkan motivasi berprestasi guru. (2) Bagi guru sebaiknya motivasi berprestasi harus ditingkatkan dengan cara menciptakan suasana kerja yang nyaman, agar yang diinginkan dapat tercapai. (3) Bagi Peneliti. Penelitian ini dapat menganalisis hubungan pemberian kompensasi, dan iklim kerja guru dengan motivasi berprestasi guru. Oleh karena itu, direkomendasi bagi peneliti berikutnya untuk menganalisis variabel lainnya dengan populasi yang berbeda.

Kata Kunci: Pemberian Kompensasi, Iklim Kerja, Motivasi Berprestasi Guru

ABSTRACT

Sri Rahayu Abubakar, 2017. Relation of Compensation and Working Climate with Teacher Achievement Motivation at SMPN in Telaga Biru District. Undergraduate Thesis. Study Program of Administration of Education, Department of Management Education, Gorontalo State University. Advisor I Prof. Dr. Ansar, S. Pd, M.Si, and Advisor II Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd

This study aims to determine the relationship of compensation with achievement motivation and work climate with motivation of achievement of teachers in SMPN in Telaga Biru district. This study used used is a quantitative approach correlational type of research. This research was conducted in SMPN Telaga Biru District. The population was 108 teachers and the sample was selected 52 teachers by using proportional random sampling technique. Test data analysis requirements using validity test, instrument reliability, and data normality test. The analysis technique used partial correlation and simultaneous correlation. The results showed: (1) there was a significant relationship between compensation with teacher achievement motivation, (2) there was a significant correlation between work climate with teacher achievement motivation, (3) there was a significant correlation between compensation and work climate together with teacher achievement motivation at SMPN in Telaga Biru District. That is, if the provision of compensation and working climate are both high and good then the motivation of achievement of teachers will be high too. This suggests: (1) for the principal, the compensation should be done equally in accordance with the teacher's ability and able to create adequate teacher work climate so as to contribute to the improvement of teacher achievement motivation, therefore, the school needs to make efforts that can grow motivation for achievement of teachers, (2) teachers should improve the achievement motivation by creating a comfortable working atmosphere, so that the desired can be achieved, (3) for researchers, this research can analyze the relation of compensation, and teacher work climate with teacher achievement motivation. Therefore, it is recommended for the next researcher to analyze other variables with different populations.

Keywords: Compensasion, Working Climate, Teacher Achievement Motivation

