LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI

PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN KOTA SELATAN KOTA GORONTALO

Oleh :

EKA FATMAWATI NUPU
NIM: 131 413 048

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : **Selasa, 2 Januari 2018**
Waktu : **14.30 s/d selesai**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 196711212002121001	1.....	08-01-2018
2. Dr. Arifin Suking, S.Pd, M.Pd NIP. 197607052006041004	2.....	08-01-2018
3. Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd NIP. 196806262002112001	3.....	.....
4. Dr. Besse Marhawati, M.Pd NIP. 197205182006042001	4.....	08-01-2018

Gorontalo, 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN KOTA SELATAN KOTA GORONTALO

OLEH :

EKA FATMAWATI NUPU
NIM: 131 413 048

Telah di periksa dan disetujui untuk ujian skripsi

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd	**Dr. Besse Marhawati, M.Pd**
NIP. 196806262002112001	**NIP. 197205182006042001**

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan

Dr. Arifin Suking, S.Pd, M.Pd
NIP: 19760705 200604 1 004

ABSTRAK

Eka Fatmawaty Nupu, 2018. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I dan II: Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd dan Dr. Besse Marhawati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah membantu guru dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis deskriptif eksplanatori. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam membantu guru merencanakan pembelajaran berada pada kategori baik, (2) pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam memantau guru melaksanakan pembelajaran berada pada kategori baik, dan (3) pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam membantu guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran berada pada kategori baik. secara umum para kepala sekolah di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo telah menjalankan tugasnya dengan baik sebagai superisor akademik di sekolah masing-masing. Saran dari hasil penelitian ini yaitu bagi: (1) Kepala Dinas Pendidikan setempat diharapkan agar senantiasa melakukan kontrol secara ketat mengenai pelaksanaan supervisi akademik pada setiap sekolah dasar di Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo agar pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan dapat terlaksana dengan sukses. (2) Bagi para kepala sekolah yang bertugas di Sekolah Dasar Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo untuk senantiasa meningkatkan kualitas layanan supervisi akademik pembelajaran pada guru. Bagi para guru diharapkan agar senantiasa mengerti dan memahami arti penting dari supervisi akademik, selalu mengembangkan kemampuan diri, dan memiliki rasa tanggung jawab yang besar terhadap tugas-tugas dalam setiap kegiatan akademik di sekolah. (3) Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat mengambil hikmah dari hasil penelitian ini, dan dapat memperdalam kembali penelitian ini khususnya pada aspek-aspek yang belum dikaji pada penelitian ini.

Kata Kunci : pelaksanaan supervisi akademik.

ABSTRACT

Eka Fatmawaty Nupu. 2017. **Implementation of Academic Supervision of Principal of Primary School in Kota Selatan District of Gorontalo City**. Undergraduate Thesis. Study Program of Management Education. Gorontalo State University. Advisor I Prof. Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd, and Advisor II Dr. Besse Marhawati, M.Pd.

This study aims to know the implementation of academic supervision of principal helping the teacher in planning, implementing, and evaluating the learning. This study used quantitative method with descriptive explanatory type of research. The technique of collecting data used questionnaires, interview, and documentation. The result shows that: (1) implementation of academic supervision of principal helping the teacher in planning the learning is in good category, (2) implementation of academic supervision of principal supervising the teacher in implementing the learning is in good category, and (3) implementation of academic supervision of principal helping the teacher in evaluating the learning activities is in good category. It is suggested that: (1) the head of the local education office is expected to keep strict control over the implementation of academic supervision on every primary school in Kota Selatan district of Gorontalo city in order that the implementation of education can be done successfully, (2) the principals have to improve the quality service of academic supervision of learning on teachers, (3) the teachers have to understand the important meaning of academic supervision, always improve their skills, and have a sense of responsibility, and (4) the other researchers to develop this study especially on aspects that have not been studied in this research.

Keywords: Implementation of Academic Supervision