

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo terkait dengan pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam membantu guru merencanakan pembelajaran telah dilakukan dengan baik. Kepala sekolah telah memberikan supervisi akademik dengan baik, baik itu dalam memberikan bimbingan dalam perencanaan pembelajaran, memberikan pengarahan dalam memilih materi pembelajaran, memberikan pengarahan dalam memilih metode sumber, dan media pembelajaran, maupun dalam memberikan pembimbingan dalam menyusun skenario/kegiatan pembelajaran.
2. Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam membantau guru melaksanakan pembelajaran telah dilakukan dengan baik. Kepala sekolah telah memberikan supervisi akademik dengan baik, baik itu dalam memberikan contoh dalam membuka dan menyajikan pembelajaran, memberikan pengarahan dalam menggunakan metode dan media pembelajaran, memberikan bimbingan dalam menggunakan bahasa komunikatif, memberikan bantuan dalam memotivasi, mengorganisasi, dan berinteraksi dengan siswa, memberikan contoh dalam menyimpulkan dan memberikan umpan balik, maupun dalam memberikan pengarahan dalam menggunakan waktu yang efektif, dan menutup pembelajaran.

3. Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam membantu guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran telah dilakukan dengan baik. Kepala sekolah telah memberikan supervisi akademik dengan baik, baik itu dalam hal memberikan bimbingan dalam menyusun perangkat penilaian pembelajaran, memberikan pengarahan dalam menggunakan strategi/metode penilaian pembelajaran, memberikan pengarahan dalam memeriksa jawaban, mengolah dan menganalisis hasil penilaian belajar siswa, maupun dalam memberikan bimbingan dalam memanfaatkan hasil penilaian belajar siswa

Dengan demikian, secara umum para kepala sekolah di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo telah menjalankan tugasnya dengan baik sebagai supervisor akademik di sekolah masing-masing.

B. Saran

Adapun saran yang dikemukakan pada penelitian ini adalah:

1. Bagi Kepala Dinas Pendidikan setempat diharapkan agar senantiasa melakukan kontrol secara ketat mengenai pelaksanaan supervisi akademik pada setiap sekolah dasar di Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo agar pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan dapat terlaksana dengan sukses.
2. Bagi para kepala sekolah yang bertugas di Sekolah Dasar Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo untuk senantiasa meningkatkan kualitas layanan supervisi akademik pembelajaran pada guru.
3. Bagi para guru diharapkan agar senantiasa mengerti dan memahami arti penting dari supervisi akademik, selalu mengembangkan kemampuan diri, dan memiliki

rasa tanggung jawab yang besar terhadap tugas-tugas dalam setiap kegiatan akademik di sekolah.

4. Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat mengambil hikmah dari hasil penelitian ini, dan dapat memperdalam kembali penelitian ini khususnya pada aspek-aspek yang belum dikaji pada penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. 2012. *Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi dan Kompensasi Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Jurnal JMP, Volume 1 Nomor 3, Hal. 283-294.
- Arikunto, S. 2004. *Dasar-Dasar Supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asf, Jasmani dan Syaiful Mustofa. 2013. *Supervisi Pendidikan: Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bafadal, Ibrahim. 2000. *Supervisi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BSNP. 2007. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 12 Tahun 2007 tentang Standar Pengawas Sekolah /Madrasah.
- Bungai, Joni. *Pengaruh Kompetensi Kepala sekolah, Iklim Sekolah, dan Keefektifan Mengajar Terhadap Prestasi Lulusan SMA*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 13. No. 2., Hal. 91-99.
- Daryanto. 2001. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, Sudarman dan Khairi. 2011. *Profesi Kependidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Depdikbud. 1999. *Panduan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen, Direktorat Dikmenum.
- _____. 2001. *Petunjuk Pelaksanaan Supervisi Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu dan Tenaga Kependidikan. 2009. *Pedoman Pelaksanaan Tugas Guru dan Pengawas*. Jakarta: Depdiknas.
- Djam'an Satori. 2004. *Paradigma Baru Supervisi Pendidikan untuk Peningkatan Mutu dalam Konteks Peranan Pengawas Sekolah dalam Otonomi Daerah*. Bandung: APSI.
- Ekosiswoyo, Rasdi. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Efektif Kunci Pencapaian Kualitas Pendidikan*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 12, No. 2, Hal. 76-82.

- Engkoswara & Aan Komariah. 2011. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fatah, Nanang. 2004. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) & Dewan Sekolah*. Bandung: Bani Quraisy.
- Gunawan, Ary H. 2002. *Administrasi Sekolah (Administrasi Pendidikan Mikro)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamrin. 2011. *Sukses Menjadi Pengawas Sekolah. Tips dan Strategi Jitu Melaksanakan Tugas*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Kemendikbud. 2015. *Buku Kerja Pengawas Sekolah*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 118 Tahun 2004 Tentang Pedoman Umum Penanganan Pengakuan Masyarakat Bagi Instansi Pemerintah. Jakarta: Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara.
- Masaong, A. Kadim. 2013. *Supervisi Pembelajaran dan pengembangan Kapasitas Guru (Memberdayakan Pengawas Sebagai Gurunya Guru)*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Sinar Grafika.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 12 Tahun 2007 tentang Standar Pengawas Sekolah/Madrasah. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah. Jakarta.
- Prasojo, L. Diat & Sudiyono. 2011. *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Prayitno. 2001. *Panduan Kegiatan Pengawasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, M. Ngalim. 2007. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan dan Engkos Achmad Kuncoro. 2011. *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rumapea, Patar. 2005. *Hubungan Kewenangan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 12, Nomor 1, Hal. Hal. 1-11.

- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____. 2012. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sahertian. 2000. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Sion, Holten. 2007. *Hubungan Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Guru dengan Performansi Mengajar Guru*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 12, No. 2. Hal. 83-90.
- Soejipto & Raflis Kosasi. 2007. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2006. *Standar Mutu Pengawas*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2012. *Pengawas dan Kepengawasan*. Bekasi: Binamitra Publishing
- Sudrajat, Hari. 2004. *Manajemen Peningkatan mutu Berbasis Sekolah*. Bandung: Cipta Cekas Grafika.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafaruddin. 2002. *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan*. Jakarta: Grasindo Gramedia, Widia Sarana Indonesia.
- Wahjosumidjo. 2005. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Raja Garfindo Persada.
- Wahyudi. 1996. *Manajemen Strategi*. Jakarta: Binarupa Aksara.