

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**EVALUASI IMPLEMENTASI RENCANA STRATEGIS
DI SMK NEGERI 1 LIMBOTO**

Oleh
SRI RAHAYU LESTARI YUSUF
NIM: 131 413 050

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

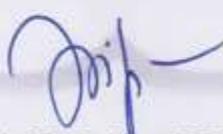
Pembimbing I


Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si
NIP. 19560106 198303 1 003

Pembimbing II


Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700324 200812 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan


Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd
NIP: 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

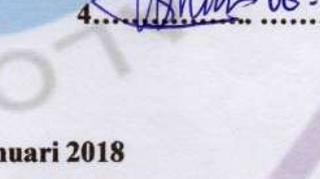
**EVALUASI IMPLEMENTASI RENCANA STRATEGIS
DI SMK NEGERI 1 LIMBOTO**

Oleh
SRI RAHAYU LESTARI YUSUF
NIM : 131 413 050

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 02 Januari 2018

Waktu : 07.00 s/d selesai

| Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|----------------|
| 1. Drs. H. Muhammad Polingapo, S.Sos, M.Pd NIP. 19550603 198503 1 002 |  | 08-01-2018 |
| 2. Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd NIP. 19750915 200812 1 001 |  | 08-01-2018 |
| 3. Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si NIP. 19560106 198303 1 003 |  | 08-01-2018 |
| 4. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd NIP. 19700324 200812 2 001 |  | 08-01-2018 |

Gorontalo, Januari 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sri Rahayu Lestari Yusuf, 2017, *Evaluasi Implementasi Rencana Strategi Di SMK Negeri 1 Limboto*, Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing (1) Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si, Pembimbing (II) Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) aspek perencanaan rencana strategis dilihat dari analisis kondisi sekolah dan profil sekolah, 2) aspek pengembangan rencana strategis dilihat dari evaluasi diri sekolah, 3) aspek implementasi rencana strategis dilihat dari program rencana kerja, 4) aspek hasil rencana strategis dilihat dari sasaran program, prestasi akademik dan prestasi non akademik, 5) aspek dampak rencana strategis dilihat dari 8 standar nasional pendidikan, sumber daya manusia dan output.

Desain penelitian ini bersifat studi evaluasi dengan jenis deskriptif menggunakan model *CSE-UCLA Center for the Study of Evaluation -University of California in Los Angeles* (perencanaan, pengembangan, implementasi, hasil dan dampak). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Aspek penyusunan perencanaan implementasi rencana strategi di SMK Negeri 1 Limboto yaitu analisis kondisi sekolah dan profil sekolah berada pada kategori sangat baik dengan presentasi 94%, 2) Aspek pengembangan implementasi rencana strategi di SMK Negeri 1 Limboto yaitu visi, misi, tujuan, sasaran, penyusunan RKS, pengesahan RKS, dan penyusunan rencana anggaran pendapatan belanja sekolah berada pada kategori sangat baik dengan presentasi 96%, 3) Aspek implementasi implementasi rencana strategi di SMK Negeri 1 Limboto yaitu 8 standar nasional pendidikan berada pada kategori sangat baik dengan presentasi 97%, 4) Aspek hasil implementasi rencana strategi di SMK Negeri 1 Limboto yaitu sasaran program, prestasi akademik dan prestasi non akademik berada pada kategori baik dengan presentasi 96%, dan 5) Aspek dampak perencanaan implementasi rencana strategi di SMK Negeri 1 Limboto yaitu 8 standar nasional pendidikan meliputi standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan kependidikan, standar sarana dan prasarana sekolah, standar pengelolaan, standar pembiayaan, standar penilaian, sumberdaya manusia dan output berada pada kategori sangat baik dengan presentasi 95%.

Untuk itu disarankan: 1) Kepala sekolah dan guru harus lebih giat lagi dalam memberikan bimbingan kepada siswa khususnya peserta ujian agar lebih serius dalam belajar tanpa menyampingkan pemikiran bahwa kelulusan ditentukan oleh sekolah, 2) Sekolah harus memperbanyak kerjasama dengan dunia industri agar siswa yang nantinya lulus bisa langsung terserap di dunia kerja sebagaimana yang diharapkan sekolah.

Kata Kunci: Evaluasi, Rencana Strategis

ABSTRACT

Sri Rahayu Lestari Yusuf. 2017. **Evaluation of Implementation of Strategic Plan at SMKN 1 Limboto**. Undergraduate Thesis. Study Program of Administration of Education, Department of Management Education, Gorontalo State University. Advisor I Prof. Dr. Ansar, S. Pd, M.Si, and Advisor II Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd.

This study aims to know: (1) aspects of strategic plan planning seen from the analysis of school conditions and school profiles, (2) aspects of strategic plan development seen from school self-evaluation, (3) aspects of strategic plan implementation seen from program work plan, (4) of program targets, academic achievement and non-academic achievement, (5) aspects of strategic plan impact seen from 8 national standards of education, human resources and output. The design of this study is an evaluation study with a descriptive type using the CSE-UCLA model Center for Study of Evaluation - University of California in Los Angeles (planning, development, implementation, results and impact). The result showed: (1) planning aspect of planning strategic plan implementation specifically school condition analysis and school profile are in very good category with 94% of percentage, (2) aspect of development of strategy plan implementation specifically vision, mission, goals, objectives, compilation of RKS, RKS approval, and preparation of budget expenditure budget plan is in very good category with 96% of percentage, (3) aspect of implementation of strategic plan specifically 8 national standard of education, (4) aspects of the results of the implementation of the strategic plan specifically the target program, academic achievement and non-academic achievement are in good category with 96% percentage, and (5) impact aspect of strategic plan implementation plan at SMKN 1 Limboto specifically 8 national standards of education covering content standards, process standards, graduate competency standards, educator and educational standards, school facilities and infrastructure standards, management standards, financing standards, assessment standards, human resources and output are in very good categories with 95% of percentage. This suggests: (1) for the education office to pay more attention to the human resources especially the teachers who teach in the field of expertise, (2) for the principal is expected to pay more attention to the school residents in terms of performance improvement in order to be more commitment in improving the quality, and (3) for teachers to follow more professional development programs to become more competent in their field.

Keywords: Evaluation, Strategic Plan

