

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MEWUJUDKAN SEKOLAH
UNGGUL DI SMK COKROAMINOTO KOTAMOBAGU

SKRIPSI

OLEH

NUR EFRA SIPASI

Nim : 131413064


Telah di periksa dan disetujui untuk di uji

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd

NIP: 196111141987031002


Dr. Besse Murhawati, M.Pd

NIP: 197205182006042001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Arifin Suling, M.Pd

NIP: 197607052006041004





LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
MEWUJUDKAN SEKOLAH UNGGUL
DI SMK COKROAMINOTO KOTAMOBAGU

Oleh
NUR EFRA SIPASI
NIM : 131 413 064

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 18 Desember 2017

Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr.Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd</u> NIP. 196806262002122001	1. 	28/12-2017
2. <u>Dr. Arifin Sukung, M.Pd</u> NIP. 197607052006041004	2. 	29/12-2017
3. <u>Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd</u> NIP. 196111141987031002	3. 	28/12-2017
4. <u>Dr. Besse Marhawati, M.Pd</u> NIP. 197205182006042001	4. 	28/12-2017

Gorontalo, 2017
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

NUR EFRA SIPASI. 2017. *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Mewujudkan Sekolah Unggul Di SMK Cokroaminoto Kotamobagu.* Pembimbing I, Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd, Pembimbing II, Dr. Besse Murhawati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Strategi kepala sekolah merancang program sekolah unggul di SMK Cokroaminoto Kotamobagu, 2) Strategi kepala sekolah mengembangkan budaya mutu sekolah unggul di SMK Cokroaminoto Kotamobagu, 3) strategi kepala sekolah mengembangkan fasilitas sekolah unggul di SMK Cokroaminoto Kotamobagu. Metode yang digunakan yaitu Pendekatan kuantitatif jenis eksplanatori. Subyek Penelitian ini ada beberapa yaitu kepala sekolah dan guru yang berjumlah 75 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) strategi kepala sekolah merancang program sekolah unggul di SMK Cokroaminoto Kotamobagu berada pada kategori sangat efektif, 2) strategi kepala sekolah mengembangkan budaya mutu sekolah unggul di SMK Cokroaminoto Kotamobagu berada pada kategori sangat efektif, dan 3) strategi kepala sekolah mengembangkan fasilitas sekolah unggul di SMK Cokroaminoto Kotamobagu berada pada kategori sangat efektif. Untuk itu disarankan, 1) bagi Dinas Pendidikan Kota Kotamobagu, diharapkan untuk lebih memberi keleluasan yang maksimal kepada kepala sekolah, 2) bagi Kepala Sekolah, diharapkan agar lebih meningkatkan strategi perencanaan, pelaksanaan serta pengadaan sehingga dapat meningkatkan kualitas sekolah unggul di SMK Cokroaminoto Kotamobagu, 3) bagi Guru, diharapkan agar kiranya dapat lebih meningkatkan kerjasama serta tanggung jawab, sehingga strategi kepala sekolah dapat berjalan dengan baik, 4) bagi Peneliti, diharapkan untuk lebih memperdalam kembali penelitiannya.

Kata Kunci: *Strategi, Sekolah Unggul*

ABSTRACT

NUR EFRA SIPASI. 2017. *Leadership Strategy of Principal in Reaching Excellent School at SMK (Vocational High School) Cokroaminoto Kotamobagu.* Principal supervisor is Prof. Dr H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd. and Co-supervisor is Dr. Besse Marhawati, M.Pd.

This research aims to describe: 1) strategy of principal in planning excellent school program at SMK Cokroaminoto of Kotamobagu, 2) strategy of principal in developing quality culture of excellent school at SMK Cokroaminoto of Kotamobagu, and 3) strategy of principal in developing facility of excellent school at SMK Cokroaminoto of Kotamobagu. This is a quantitative research with explanatory type. Research subjects are principal and teacher that are amounted to 75 people. Research data are collected by using questionnaire, observation and interview. Research findings reveal that: 1) strategy of principal in planning excellent school program at SMK Cokroaminoto of Kotamobagu is in very effective category, 2) strategy of principal in developing quality culture of excellent school at SMK Cokroaminoto of Kotamobagu is in very effective category, and 3) strategy of principal in developing facility of excellent school at SMK Cokroaminoto of Kotamobagu is in very effective category. Therefore, it is suggested that: 1) Department of Education of Kotamobagu City is expected to provide more chance for principal, 2) the principal is expected to improve more strategy of planning, implementation and procurement thus it can improve quality of excellent school at SMK Cokroaminoto of Kotamobagu, 3) the teachers are expected to improve their cooperation and responsibility, thus strategy of principal can be well-run, 4) researcher is expected to deepen again the research.

Keywords: *Strategy, Excellent School*

