

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang saat ini, menghadapi berbagai persoalan diantaranya rendahnya mutu pendidikan dan masalah relevansi terhadap perkembangan kebutuhan masyarakat. Saat ini banyak juga sekolah yang menamakan dirinya sebagai lembaga pendidikan unggulan. Namun tidak jelas kriteria dan standar yang diberlakukan pada masing-masing sekolah. Kualitas layak tidaknya predikat unggulan bagi suatu sekolah akan mempengaruhi mutu dan kualitas pendidikan pada umumnya.

Sekolah yang mengatasnamakan dirinya sebagai sekolah unggulan harus diakui oleh pemerintah dan masyarakat, bukan oleh sekolah itu sendiri. Karena keunggulan berarti memiliki nilai yang lebih dibanding dengan sekolah yang lain dan tentunya nilai itu tidak hanya dapat dilihat dari aspek fisik, melainkan juga aspek-aspek lain yang sangat menentukan. Misalnya proses pembelajarannya ataupun output yang dihasilkan. Sekolah unggul yaitu sekolah yang memiliki ciri-ciri yaitu memiliki visi dan misi yang jelas, memiliki komitmen yang tinggi, memiliki kepemimpinan yang mumpuni, memberikan kesempatan untuk belajar dan pengaturan waktu yang jelas, memiliki lingkungan yang aman dan teratur, adanya hubungan yang baik antara keluarga dan sekolah, dan terwujudnya monitoring kemajuan siswa secara berkala. Di samping itu, sekolah unggul adalah sekolah yang berwawasan global, memiliki out put dan out come yang tinggi.

Keunggulan sekolah terletak pada bagaimana cara sekolah merancang-bangun sekolah sebagai organisasi. Maksudnya adalah bagaimana struktur organisasi pada sekolah itu disusun, bagaimana warga sekolah berpartisipasi, bagaimana setiap orang memiliki peran dan tanggung jawab yang sesuai dan bagaimana terjadinya pelimpahan dan pendelegasian wewenang yang disertai tanggung jawab. Semua itu bermuara kepada kunci utama sekolah unggul adalah keunggulan dalam pelayanan kepada siswa dengan memberikan kesempatan untuk mengembangkan potensinya.

Berangkat dari keunggulan sekolah tentu tidak lepas dari strategi kepala sekolah karena kepala sekolah sangat berpengaruh bahkan sangat menentukan kemajuan sekolah. Kepala sekolah sebagai pemimpin harus mampu memotivasi bawahannya, karena keberhasilan seorang pemimpin dalam menggerakkan orang dalam mencapai tujuan, sangat bergantung kepada kewibawaan yang dimilikinya. Sesuai dengan penelitian yang dilakukan Jabar (2009 : 33) tentang pencapaian keunggulan pada sekolah yang berkategori unggul di uraikan bahwa keunggulan dimaknai sebagai suatu kondisi yang mampu melampaui harapan atau keinginan, atau standar yang ditetapkan. Keunggulan sekolah meliputi aspek input, output, dan output pendidikan. Keunggulan input dimaknai sebagai kondisi dan kehadiran nilai tambah dari input pendidikan (raw input, instrumental input, dan environmental input) yang akan ditransformasi dalam proses pendidikan untuk menghasilkan output pendidikan berupa perubahan perilaku dan lulusan. Aspek input meliputi siswa dengan karakteristik yang melekat padanya, kurikulum, personel, sarana pra sarana dan pendidikan teknologi informasi, lingkungan

belajar, standar pendidikan, dan kebijakan dan program. Sedangkan keunggulan proses pendidikan dimaknai sebagai kondisi kualitas proses yang mampu melampaui standar yang diharapkan. Keunggulan proses meliputi mutu proses belajar mengajar, kepemimpinan, manajemen dan organisasi sekolah, keterlibatan, budaya dan iklim sekolah, serta jaringan kerja sama dan keunggulan output adalah derajat kualitas output pendidikan yang mampu melebihi harapan atau standar yang telah ditetapkan. Keunggulan output meliputi: kinerja akademik, dan non akademik.

Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Fathurrohman (2013 : 24) tentang Sekolah unggul dan Sekolah bermutu di katakan bahwa Sekolah unggul dikembangkan untuk mencapai keistimewaan dalam keluaran pendidikannya. Untuk mencapai keistimewaan tersebut, maka masukan, proses pendidikan, guru dan tenaga kependidikan, manajemen, layanan pendidikan, serta sarana penunjangnya harus diarahkan untuk menunjang tercapainya tujuan tersebut

Berdasarkan hasil observasi awal di sekolah memiliki keunggulan yang sudah cukup baik, yakni seperti penerapan pembelajaran sudah berbasis IT sejak tahun 2002 sampai saat ini, sarana dan prasarana sekolah juga cukup memadai yakni mulai dari ruang kelas sebanyak 52 ruangan, laboratorium setiap jurusan sudah tersedia beserta alat-alat yang lengkap untuk kebutuhan praktek seluruh siswa, bis untuk membantu transportasi para guru dan siswa saat mengikuti lomba-lomba, SMK Cokroaminoto Kotamobagu ini juga menjadi satu-satunya sekolah yang sudah berstandar ISO pada tahun 2012. Lalu pada tahun 2016 sekolah ini diangkat menjadi sekolah rujukan terfavorit sulawesi utara. Maka dari

itu, peminat untuk masuk di sekolah ini melebihi dari sekolah-sekolah lain di kotamobagu dan jumlah siswa pada saat ini berjumlah keseluruhan 1674 siswa.

Berdasarkan keunggulan di SMK Cokroaminoto Kotamobagu menunjukkan adanya usaha untuk mewujudkan sekolah unggul dari pihak sekolah , khususnya kepala sekolah selaku pemimpin. Untuk itu perlu dilakukan kajian berupa penelitian terkait dengan strategi kepala sekolah mewujudkan sekolah unggul di SMK Cokroaminoto Kotamobagu.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana Strategi kepala sekolah merancang program sekolah unggul di SMK Cokroaminoto Kotamobagu?
2. Bagaimana Strategi kepala sekolah mengembangkan budaya mutu sekolah unggul di SMK Cokroaminoto Kotamobagu ?
3. Bagaimana strategi kepala sekolah mengembangkan fasilitas sekolah unggul di SMK Cokroaminoto Kotamobagu ?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai adalah dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk Mengetahui strategi kepala sekolah dalam merancang program sekolah unggul di SMK Cokroaminoto Kotamobagu
2. Untuk mengetahui bagaimana strategi kepala sekolah dalam mengembangkan budaya mutusekolah unggul di SMK Cokroaminoto Kotamobagu
3. Untuk mengetahui bagaimana strategi kepala sekolah dalam mengembangkan fasilitas sekolah unggul di SMK Cokroaminoto

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian yakni

1. Bagi Dinas Pendidikan, hasil penelitian ini di harapkan akan menjadi masukan dan informasi yang sifatnya ilmiah.
2. Bagi Kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk mewujudkan sekolah unggul
3. Bagi Guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai motivasi dalam mewujudkan sekolah unggul
4. Bagi peneliti bahwa melalui penelitian ini dapat diperoleh gambaran dan pengalaman dalam pelaksanaan penelitian serta menambah wawasan pengetahuan dalam hal mewujudkan sekolah unggul. Bagi penelitian lanjutan, hasil penelitian ini diharapkan menjadi dasar dan bahan acuan untuk penelitian selanjutnya.