

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN HUBUNGAN SEKOLAH DENGAN MASYARAKAT  
DI MAN INSAN CENDEKIA GORONTALO

OLEH :


DITA ADITIA HASAN  
NIM: 131 413 066

Telah di periksa dan disetujui untuk ujian skripsi

Pembimbing I


Pembimbing II

  
Dr. Hj. Iry Armin Nawai, M.Pd  
NIP. 196806262002112001

  
Intan Abd Razak, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197810092006042001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan

  
Dr. Arifin Suling, S.Pd, M.Pd  
NIP: 19760705 200604 1 004

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN HUBUNGAN SEKOLAH DENGAN MASYARAKAT**  
**DI MAN INSAN CENDEKIA GORONTALO**

Oleh :

**DITA ADITIA HASAN**  
NIM: 131 413 066

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

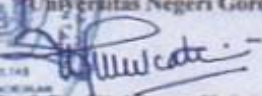
Hari / Tanggal : Selasa, 2 Januari 2018  
Waktu : 14.30 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd NIP. 19660407 199303 2 095	1. 	05-01-2018
2. Drs. H. Muhammad Polinggapo, M.Pd NIP. 195506031985031002	2. 	05-01-2018
3. Dr. Hj. Fory Armin Nawal, M.Pd NIP. 196806262002112001	3. 	08-01-2018
4. Intan Abd Razak, S.Ag, M.Pd NIP. 197810092006042001	4. 	08-01-2018

Gorontalo, 8 Januari 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

Dita aditia hasan 2017, *Pengembangan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat di MAN Insan Cendekia Gorontalo*. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing (I) Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M. Pd, Pembimbing (II) Intan Abd Razak, S. Ag, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengembangan hubungan sekolah dengan masyarakat dalam publik internal di MAN Insan Cendekia Gorontalo, (2) pengembangan hubungan sekolah dengan masyarakat dalam menjalin hubungan baik dengan publik eksternal di MAN Insan Cendekia Gorontalo, (3) jenis hubungan sekolah dengan masyarakat di MAN Insan Cendekia Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara, yaitu: (1) observasi, (2) wawancara, dan (3) dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif, dengan alur (a) reduksi data, (b) penyajian data, (c) penarikan kesimpulan. Agar memperoleh keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode/teknik. Hasil penelitian menunjukkan: (1) pengembangan hubungan sekolah dengan masyarakat di MAN Insan Cendekia Gorontalo berdasarkan perkembangan teknologi saat ini melalui whatsapp, e-mail dan telpon, serta (a) bentuk komunikasi melalui publik internal, (b) bentuk kegiatan. (2) pengembangan hubungan sekolah dengan masyarakat dalam menjalin hubungan baik dengan publik eksternal, melalui hubungan kerja sama serta adanya komunikasi dengan perguruan tinggi dan instansi terkait, seperti: (a) kerjasama dengan perguruan tinggi dan instansi terkait, (b) komunikasi. (3) jenis hubungan sekolah dengan masyarakat, melalui kerja sama dalam hal mendidik, antara sekolah dengan masyarakat, antara sekolah dengan lembaga dan instansi terkait, jenis hubungan: (a) hubungan edukatif, (b) hubungan cultural, (c) hubungan institusional. Berdasarkan beberapa hubungan sekolah dengan masyarakat terciptanya hubungan baik antara sekolah dengan masyarakat. Untuk itu di sarankan: (1) bagi sekolah tetap mempertahankan kerja sama antara sekolah dengan masyarakat dengan instansi dan lembaga pendidikan dalam mensukseskan proram-program yang ada di sekolah sehingga sekolah bisa tetap eksis. (2) bagi kepala sekolah dan guru, dapat memberikan informasi sesuai dengan apa yang di sampaikan oleh pihak sekolah mengenai pendidikan, sehingganya tetap berjalan sebagaimana mestinya dijalankan sesuai dengan pengelolaannya.

**Kata kunci: pengembangan, hubungan sekolah, masyarakat, madrasah Aliyah, Cendekia**

## ABSTRACT

Dita Aditia Hasan, 2017. **Development of School and Society Relation at MAN Insan Cendekia Gorontalo.** Undergraduate Thesis. Study Program of Administration of Education. Department of Management Education. Gorontalo State University. Advisor I Dr. Hj. Fory Armin Naway, M.Pd, and Advisor II Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd

This study aims to know: (1) development of school and society relation in internal public, (2) development of school and society relation in establishing good relation with external public, (3) type of school and society relation at MAN Insan Cendekia Gorontalo. This study used qualitative approach with case study. Techniques of collecting data used observation, interviews, and documentation. Data analysis used data reduction, data presentation. Test of the validity of data used credibility and data confirmability. The result shows: (1) development of school and society relation in internal public at MAN Insan Cendekia Gorontalo based on current technological developments through whatsapp, e-mail and telephone applications, (a) forms of internal public communication, (b) form of activity, (2) development of school and society relation in establishing good relations with the external public, through cooperative relation and communication with universities and related institutions, such as (a) cooperation with universities with related institutions, (b) communication. (3) the type of school and society relation through cooperative relationships in educating, the relation between school and society and the relation between schools and institutions and related agencies. Based on several school and society relation, then create a good relationship between school and community. It is recommended that: (1) for schools to maintain cooperation between schools and institutions and educational institutions in the success of existing programs in schools so that schools can still exist, (2) for the principal and teachers can provide information according to what delivered by the school about education so that it keeps running based on its management.

Keywords: School Relation, Society, MAN Insan Cendekia