

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU  
SEKOLAH DI DAERAH TERPENCIL TELAGA BIRU**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Jurusan Manajemen Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo*

**OLEH**

**SRI WILIN LAIYA**

**131 413 076**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN  
TAHUN 2017/2018**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang berjudul “STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DIDAERAH TERPENCIL TELAGA BIRU” disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan karya ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi.

Gorontalo, Agustus 2017



6000  
ENAM RIBU RUPIAH

Sri Wilin Laiya

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU  
SEKOLAH DI DAERAH TERPENCIL TELAGA BIRU

OLEH:

SRI WILIN LAIYA  
NIM: 131 413 076

Telah di periksa dan disetujui untuk ujian skripsi

Pembimbing I



Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd  
NIP: 197112312008121008

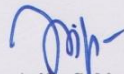
Pembimbing II



Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd  
NIP: 197205182006042001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Siking, S.Pd, M.Pd  
NIP: 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN

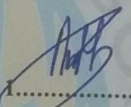
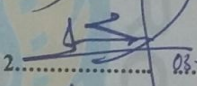
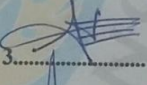
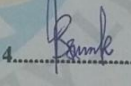
SKRIPSI

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU  
SEKOLAH DI DAERAH TERPENCIL TELAGA BIRU

Oleh :  
SRI WILIN LAIYA  
NIM : 131 413 076

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Agustus 2017  
Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Abdul Kadim Masaong, M.Pd NIP. 19611114 1987031 1 003		02-10-2017
2. Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd NIP. 19550603 198503 1 002		03-10-2017
3. Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd NIP. 19711231 200812 1 008		03-10-2017
4. Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd NIP. 19720518 200604 2 001		03-10-2017

Gorontalo, Agustus 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Sri Wilin Laiya, NIM. 131 413 076 “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di Daerah Terpencil Telaga Biru”.** Pembimbing I Dr. Asrin, M.Pd dan pembimbing II Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMPN 04 Satap Telaga Biru, (2) mengetahui bagaimana mutu sarana dan prasarana sekolah di SMPN 04 Satap telaga biru, (3) mengetahui bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik dan kependidikan di SMPN 04 Satap Telaga Biru.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan metode yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif, sumber data yang dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan 3 (tiga) orang guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepala memiliki beberapa strategi untuk dapat meningkatkan mutu sekolah di SMP Negeri 04 Satap Telaga Biru diantaranya: a) meningkatkan mutu pembelajaran dengan beberapa strategi yaitu mengembangkan kurikulum, menerapkan disiplin pada saat jam sekolah, melaksanakan supervisi, b) meningkatkan mutu sarana dan prasarana dengan beberapa strategi yaitu pengadaan sarana dan prasarana, mengembangkan fasilitas pembelajaran dan memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada, c) meningkatkan mutu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan diantaranya adalah meningkatkan kualitas guru melalui pendidikan dan pelatihan dan meningkatkan kualitas guru melalui program sertifikasi guru.

Terkait dengan temuan ini disarankan 1) kepala sekolah senantiasa perlu mengoptimalkan strategi yang telah dilaksanakan di sekolah sebagai upaya mencapai tujuan sekolah secara optimal, 2) sekolah perlu mendapatkan dukungan dari semua pihak, sehingga semua yang telah di rencanakan dapat dilaksanakan dengan baik, 3) Perlu komitmen bersama segenap stakeholder pendidikan dalam upaya mengembangkan potensi sekolah untuk dimasukan sebagai bagian dari peningkatan mutu sekolah sehingga dapat mengoptimalkan pencapaian tujuan sekolah.

**Kata kunci :** Strategi kepala sekolah, mutu sekolah.

## ABSTRACT

**Sri Wilin Laiya, NIM. 131 413 076 "Principal Strategy for Improving School Quality in Remote Areas Telaga Biru". Supervisor I Dr. Asrin, M.Pd and mentor II Dr. Besse Marhawati, S.Pd,M.Pd.**

The purpose of this study is to (1) know the principal's strategy in improving the quality of learning in SMPN 04 Satap Telaga Biru, (2) to know how the quality of school facilities and infrastructure at SMPN 04 Satap blue lake, (3) to know how the principal's strategy in improving Quality of educator and education staff at SMPN 04 Satap Telaga Biru.

Data collection technique is done by using interview technique, observation and documentation. While the method used is a qualitative approach, the data sources in this study consist of principals, vice principals and 3 (three) teachers.

The results of this study indicate that the head has several strategies to improve the quality of school in SMP Negeri 04 Satap Telaga Biru, among others: a) to improve the quality of learning with several strategies, namely developing curriculum, applying discipline during school hours, supervising, b) improving the quality of facilities And infrastructure with several strategies, namely the procurement of facilities and infrastructure, developing learning facilities and utilizing existing facilities and infrastructure; c) improving the quality of teachers and educational personnel such as improving the quality of teachers through education and training and improving the quality of teachers through teacher certification programs.

In relation to these findings it is suggested that 1) the principal always needs to optimize the strategies that have been implemented in the school as an effort to achieve the optimal school goals, 2) the schools need to get support from all parties, so that all that has been planned can be implemented properly 3) The commitment of all stakeholders in education in an effort to develop the potential of schools to be included as part of the improvement of school quality so as to optimize the achievement of school objectives.

**Keywords: Principal's strategy, school quality.**

