

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dengan memperhatikan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMP negeri se kecamatan posigadan kabupaten bolaang mongondow tentang keefektifan program kegiatan musyawarah guru mata pelajaran dalam peningkatan kemampuan guru SMP negeri se kecamatan posigadan maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pengembangan kurikulum SMP negeri di kecamatan posigadan berada pada kategori efektif
2. Pengembangan penyusunan perangkat pembelajaran SMP negeri di kecamatan posigadan berada pada kategori efektif
3. Pengembangan metode pembelajaran SMP negeri di kecamatan posigadan berada pada kategori efektif
4. Perancang media pembelajaran SMP negeri di kecamatan posigadan berada pada cukup kategori efektif
5. Evaluasi pelaksanaan pembelajaran SMP negeri di kecamatan posigadan berada pada kategori efektif
6. Tindak lanjut pelaksanaan pembelajaran SMP negeri di kecamatan posigadan berada pada kategori efektif

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran:

1. Bagi Dinas Pendidikan dapat memfasilitasi kegiatan MGMP dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan program-program kerja MGMP agar kegiatan MGMP dapat berjalan secara optimal karena MGMP berpengaruh terhadap kinerja guru
2. Bagi Sekolah harus lebih memperhatikan penggunaan media pembelajaran yang ada di sekolah untuk meningkatkan mutu pembelajaran.
3. Bagi Guru harus memanfaatkan kegiatan MGMP guna untuk peningkatan kemampuan dan keterampilan guru.
4. Bagi peneliti berikutnya : dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad MSP, Arief. (2004). *Memberdayakan MGMP Sebuah Keniscayaan*. <http://artikel.us/art05-14.html>. 25 April 2017 (15:10)
- Ahmad, Zainal Arifin. 2012. *Perencanaan Pembelajaran dan Desain sampai Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Intan
- Arief S. Sadiman , dkk. (1996). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar.2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Bafadal, Ibrahim. 2003. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Persada
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Musyawarah Guru Mata Pelajaran*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2008. *Panduan Umum Pengembangan Silabus*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2008. *Standar Pengembangan Kelompok Kerja Guru (KKG) Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)* Direktorat Profesi Pendidik. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2009. *Rambu-Rambu Pengembangan Kegiatan KKG dan MGMP*. Jakarta: Depdiknas Dirjen PMPTK
- Depdiknas. 2009. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Diperbanyak oleh PT. Citra Umbara
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2009. *Rambu-rambu Pengembangan Kegiatan KKG dan MGMP*. Jakarta: Kemendiknas
- Fadhillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, SMA/Ma*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual. Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Mangkusaputra. 2008. *Memberdayakan MGMP Sebuah Keniscayaan*". www.PendidikanNetwork.com (25 April 2017) (15:28)
- Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Narsoyo, R. Tedjo. 2010. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologo dan Kejuruan*. Bandung: Refika Aditama
- Nasution, S. 2004. *Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Robbins, S.P. (2009). *Organizational Behaviour* (3th ed). New Jersey: McGraw-Hill, Inc
- Roestiyah N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar (Salah Satu Unsur Pelaksanaan Strategi Belajar Mengajar: Teknik Penyajian)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusdi, Andi. 2008. *Perangkat Pembelajaran*. Surabaya: Rajawali Pers
- Sa'ud, Udin Syaefaudin. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV ALFABETA
- Sardiman. (1992). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sastradipoera, K. (2004). *Manajemen* (5th ed). Yogyakarta: Penerbit Andi Offset

- Siagian Sondang P. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Soetjipto dan Kosasi, R. 2004. *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjana dan Ahmad Rifa'i. 1992. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Suhadi. 2007. *Petunjuk dan Pedoman Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhamadiyah
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani
- Suranto. 2005. *Komunikasi Perkantoran*. Yogyakarta: Wahana Grafika.
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suparman. 2010. *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher
- Triyanto. 2007. *Sertifikasi Guru dan Upaya Peningkatan Kualifikasi, Kompetensi, dan Kesejahteraan*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wahyuni, Sri dan Ibrahim, Abd S. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Berkarakter*. Malang: Refika Aditama
- Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyoko, Eko Putro. 2011. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar