

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM  
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1  
LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

OLEH  
**MUHKLIS TOYITI**  
NIM : 131 413 097

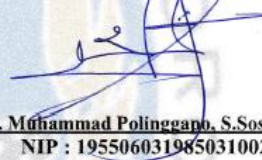
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Phil Ikfan Haris, M.Sc**  
NIP : 196711212002121001

**Pembimbing II**



**Drs. H. Muhammad Polinggabo, S.Sos, M.Pd**  
NIP : 195506031985031002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



**Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd**  
NIP : 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN





SKRIPSI

EFEKTIVITAS PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM  
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1  
LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

OLEH  
MUHKLIS TOYITI  
NIM : 131 413 097


Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 2 Januari 2018  
Waktu : 13.00 s/d selesai

Penguji	Tanda/Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Ansar, M.Si NIP. 196111141987031003		08-01-2018
2. Dr. Hj. Forry A. Naway, M.Pd NIP. 19760705200604004		09-01-2018
3. Prof. Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 196711212002121001		09-01-2018
4. Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd NIP. 195506031985031002		09-01-2018

Gorontalo, Januari 2017  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
Nip: 19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

**Muhlis Toyiti. 2017. Efektivitas Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.** Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing (I) Prof. Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc dan Pembimbing (II) Drs H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) perencanaan pembelajaran berbasis teknologi informasi pada SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo, 2) pelaksanaan pembelajaran berbasis teknologi informasi pada SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo, dan 3) evaluasi pembelajaran berbasis teknologi informasi pada SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Sedangkan, teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif, setiap pernyataan yang digunakan adalah perhitungan dengan formula presentase. Hasil penelitian adalah : 1) Perencanaan pembelajaran berbasis teknologi informasi pada SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo berada pada kategori efektif dengan persentase sebesar 86,99 %, 2) Pelaksanaan pembelajaran berbasis teknologi informasi pada SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo berada pada kategori efektif dengan persentase sebesar 88,59 %, 3) Evaluasi pembelajaran berbasis teknologi informasi pada SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo berada pada kategori efektif dengan persentase sebesar 88,11 % Berdasarkan hasil di atas, maka di sarankan : 1) Kepala Sekolah, meningkatkan pemantauan terhadap penggunaan teknologi dalam pembelajaran, 2) Guru, meningkatkan pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran dengan memberdayakan layanan yang diberikan oleh sekolah dengan sebaik-baiknya, 3) Siswa, diharapkan dapat memanfaatkan kemajuan teknologi dalam proses pembelajaran dan dapat menggunakan layanan yang diberikan sekolah dengan sebaik-baiknya.

**Kata Kunci :** *Efektifitas, Teknologi, Informasi, Pembelajaran*

## ABSTRACT

**Muhlis Toyiti. 2017. Effectiveness of Information Technology Utilization in Learning at SMKN1 Limboto in Gorontalo District.** Undergraduate Thesis, Study Program of Administration of Education, Department of Management Education, Gorontalo State University. Advisor I Prof. Dr. Phil Ikhfan Hris, M.Sc, and Advisor II Drs. H. Muhammad Polinggapo, S. Sos, M.Pd.

This study aims to know: (1) the planning of information technology-based of learning, (2) the implementation of information technology-based of learning, and (3) evaluation of of information technology-based of learning at SMKN 1 Limboto in Gorontalo district. This study used quantitative method with descriptive type of research. Technique of collecting data used observation, questionnaires, and documentation. Analysis data used descriptive analysis technique, each statement used is a calculation with a percentage formula. The result showed: (1) the planning of information technology-based of learning was in effective category with 86.99% of percentage, (2) the implementation of information technology-based of learning was in effective category with 88.59% of percentage, (3) evaluation of information technology-based of learning at SMKN 1 Limboto in Gorontalo district was in effective category with 88.11% of percentage. This suggests: (1) the principal is expected to improve the monitoring towards the use of technology in learning, (2) the teacher is expected to improve the utilization of technology in learning process by empowering the service given by school well, (3) student is expected to be able to utilize utilizing technological advances in learning process and use the service given by school well.

**Keywords:** Effectiveness, Technology and Information

