

**STUDI KOMPARATIF KINERJA GURU HONORER YANG  
TERSERTIFIKASI DAN BELUM TERSERTIFIKASI DI SMP  
SE-KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan S1 Manajemen Pendidikan*

**OLEH**

**FITRI OTOWALI**

**131 413 100**



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2017**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang berjudul “Studi Komparatif Kinerja Guru Honorer Yang Tersertifikasi Dan Belum Tersertifikasi Di SMP Se Kabupaten Gorontalo” di susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan karya ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi.

Gorontalo, Desember 2017



Fitri Otowali

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

STUDI KOMPARATIF KINERJA GURU HONORER YANG  
TERSERTIFIKASI DAN BELUM TERSERTIFIKASI DI SMP SE-  
KABUPATEN GORONTALO

OLEH:

**FITRI OTOWALI**  
NIM: 131 413 100

Telah di periksa dan disetujui untuk ujian skripsi

Pembimbing I



**Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I**  
NIP: 19741123 200501 2 001

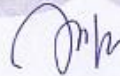
Pembimbing II



**Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd**  
NIP: 19750915 200812 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



**Dr. Arifin Suling, S.Pd, M.Pd**  
NIP: 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN


SKRIPSI

STUDI KOMPARATIF KINERJA GURU HONORER YANG  
TERSERTIFIKASI DAN BELUM TERSERTIFIKASI DI SMP  
SE-KABUPATEN GORONTALO

Oleh :  
FITRI OTOWALI  
NIM : 131 413 100

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Desember 2017  
Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Forry A. Naway, M.Pd NIP. 19680626 200212 2 001		27/12/2017
2. Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd NIP. 19720518 200604 2 001		27/12/2017
3. Dr. Novianti Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I NIP. 19741123 200501 2 001		29/12/2017
4. Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd NIP. 19720915 200812 1 001		29/12/2017

Gorontalo, Desember 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

*Fitri Otowali, 2017 Studi Perbandingan Kinerja Guru Honorer yang Tersertifikasi dan belum Tersertifikasi di SMP Se-Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Manajemen Pendidikan, Pembimbing I Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I, dan Pembimbing II Dr. Arwidayanto, S.Pd, M.Pd.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : kinerja guru honorer yang tersertifikasi dan belum tersertifikasi di SMP Se-Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang di gunakan yakni kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif. Penelitian dilaksanakan di SMP Se-Kabupaten Gorontalo, dengan populasi berjumlah 66 guru honorer terdiri dari 33 guru honorer yang tersertifikasi dan 33 guru honorer belum tersertifikasi. Penetapan sampel penelitian menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data terdiri dari angket dan wawancara. Data selanjutnya dianalisis menggunakan Uji-t

Dari hasil penelitian menunjukkan kinerja guru honorer yang tersertifikasi dan belum tersertifikasi memiliki perbedaan. Perbedaan tersebut ditunjukkan dengan perhitungan Uji-t, yaitu Hasil uji-t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,85 lebih besar dari  $t_{tabel}$  2,000 artinya  $H_0$  ditolak. Dengan rata-rata skor kinerja guru honorer yang tersertifikasi 107.66 sedangkan rata-rata skor kinerja guru-guru honorer yang belum tersertifikasi sebesar 102.65 artinya kinerja guru honorer yang tersertifikasi lebih tinggi dari pada kinerja guru honorer yang belum tersertifikasi.

Selain uji-t data selanjutnya dianalisis menggunakan analisis data presentase.

Dari hasil penelitian dan analisis data menunjukkan kinerja guru honorer yang tersertifikasi yang tinggi yakitu sebesar 86,75% dibandingkan dengan guru honorer yang belum tersertifikasi sebesar 82,67%.

Terkait dengan penelitian tersebut disarankan kepada (1) Dinas pendidikan agar dapat memberikan pelatihan kepada guru-guru honorer khususnya dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang kerja guru honorer masing-masing. (2) Kepala Sekolah agar sekolah dapat memberikan motivasi yang lebih besar kepada guru-guru honorer baik yang tersertifikasi maupun belum tersertifikasi untuk lebih meningkatkan kinerjanya. (3) Guru-guru honorer agar lebih termotivasi untuk mempertahankan dan meningkatkan kinerjanya. (4) peneliti agar dapat meningkatkan wawasan tentang kinerja guru baik guru tetap maupun guru honorer.

**Kata kunci :** Kinerja Guru, Sertifikasi Guru

## ABSTRACT

**Fitri Otowali, 2017.** Comparative Study Studies of Honorary Certified Teachers and Not Certified in Junior High Schools in Gorontalo District. Skripsi, Study Program of Management Education, Advisor I Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I, and Advisor II. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd.

This study aims to determine: the performance of certified teachers who have not certified in Junior High School-Kabupaten Gorontalo.

The research method used is quantitative with the type of comparative research. The study was conducted at SMP-Kabupaten Gorontalo, with a population of 66 honorary teachers consisting of 33 certified honorary teachers and 33 uncertified honorary teachers. Determination of sample research using total sampling technique. Data collection techniques consist of questionnaires and interviews. The data were then analyzed using Uji-t.

From the results of the research shows the performance of certified and uncertified teachers of honorary have differences. The difference is indicated by Uji-t calculation, ie Uji-t results obtained  $t$  hitung of 3.85 is greater than  $t$  (table) 2,000 means  $H_0$  is rejected. With the average performance score of certified honorary teachers 107.66 while the average performance score of uncertified honorary teachers of 102.65 means the performance of certified honorary teachers is higher than the performance of uncertified honorary teachers.

In addition to the t-test the next data is analyzed using the percentage data analysis.

From the results of research and data analysis shows the performance of certified teachers honorable high that is equal to 86.75% compared with uncertified honorary teachers of 82.67%.

In relation to the research, it is suggested to 1) the education office to provide training to honorary teachers especially in the field of science and technology in accordance with their respective field of honorary teachers. 2) Principal for schools to provide greater motivation to honorary teachers who are certified and not yet certified to further improve its performance. 3) Honorary teachers to be more motivated to maintain and improve their performance. 4) researchers in order to improve insight on the performance of teachers both permanent teachers and teachers honorary.

**Keywords:** Teacher Performance, Teacher Certification

