

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data serta hasil dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kinerja guru honorer yang tersertifikasi di SMP Se-kabupaten Gorontalo tergolong dalam kategori Sangat tinggi dengan presentase 86,75%
2. Kinerja guru honorer yang belum tersertifikasi di SMP Se-Kabupaten Gorontalo tergolong dalam kategori tinggi dengan presentase 82,67%
3. Berdasarkan hasil perhitungan statistik dengan perhitungan uji t yaitu Hasil uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 3,85 lebih besar dari t_{tabel} 2,000 artinya H_0 ditolak artinya terdapat perbedaan antara kinerja guru honorer yang tersertifikasi dan belum tersertifikasi di SMP Se-Kabupaten Gorontalo. Dalam hal ini kinerja guru honorer yang tersertifikasi sangat tinggi di bandingkan kinerja guru honorer yang belum tersertifikasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Dinas pendidikan

Diharapkan kepada dinas pendidikan untuk dapat meningkatkan pembinaan kepada guru-guru honorer dengan memberikan pelatiha-pelatihan dan workshop

kepada guru-guru honorer khususnya dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang kerja guru honorer masing-masing.

2. Kepala sekolah

Diharapkan kepala sekolah dapat memberikan motivasi yang lebih besar kepada guru-guru honorer baik yang tersertifikasi maupun belum tersertifikasi untuk lebih meningkatkan kinerjanya.

3. Guru Honorer

Guru-guru honorer agar lebih termotivasi untuk mempertahankan dan meningkatkan kinerjanya.

4. Peneliti

Peneliti diharapkan untuk meningkatkan wawasan tentang kinerja guru baik guru tetap maupun honorer.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambar. T. Sulistiyani.2003. *Manajemen Sumber daya manusia*. Cetakan Pertama. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Asri, M. 2013. *Menjadi Guru Profesional*.Ujung Berung, Bandung,Penerbit Nuansa Cendekia
- Bafadal, 1992. *Supervisi Pengajaran. Teori Dan Aplikasinya Dalam Membina Professional Guru*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hadi, Syamsul. 2015. *Syarat Sertifikasi Guru PNS-Non PNS 2015*.
- Handoko, T. Hani. 2007. *Mengukur kepuasan Kerja*. Jakarta: Erlangga
- Harahap. 2005. *Supervisi Pendidikan Yang Di Laksanakan Oleh Guru, Kepala Sekolah,, Penilik, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Damai Jaya
- Hasibuan, Malayu. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia: Pengertian dan masalah*. Jakarta: PT Toko Gunung Agung
- Huadarta, J.S, *factor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru pendidikan di sekolah dasar*.Jurnal Mimbar Pendidikan No.3/XXVI/2007.hlm 12-25
- Kartowagiran, Badrun. 2011. *Kinerja Guru Profesional (Pasca Sertifikasi)*. Universitas Negeri Yogyakarta. Thesis. Online.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/viewFile/4208/pdf>. Diakses tanggal 01/08/2017
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT.Rajawali Pers.
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manusung, 2008. *Panggilan Sebagai Seorang Guru*. Jakarta: Bumi Aksara
- Moh. Uzer Usman, 2008, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Erlangga
- Muslich, Masnur. 2007. *Sertifikasi Guru menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, 2008. *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- 2007. *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung : PT remaja Rosdakarya
- Permendiknas no 41 Tahun 2007 tentang standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah
- Ridwan. (2009). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta : Alfabeta
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Halaman 63
- Riva'i. 2004. *Manajemen Sumber daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: Murai Kencana
- Riva'i dan Basry. 2004. *Penilaian Kinerja dan Organisasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sagala H. Syaiful. 2011. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Alfabeta: Bandung
- Samani, Muchlas. 2006. *Pedoman Sertifikasi guru dalam Jabatan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, Nana.2007. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya
- Sugiharto. 2006. *Mengenal Sertifikasi Profesi Guru*. Semarang: FIK UNNES
- Sugiyono.2005.*Metode Penelitian Administrasi*.Bandung.Alfabeta
- Sugiyono.2011. *metode penelitian kuantitatif, kualitatif & RND*. Bandung : Alfabeta
- 2013. *metode penelitian kuantitatif, kualitatif & RND*. Bandung : Alfabeta
- Supardi. 2013. *Kinerja Guru*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Supeno.2008.*Potret guru*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan
- Suyatno.2008.*Panduan Sertifikasi Guru*.Jakarta: PT Indeks
- Tempe.2007. *kinerja*. Jakarta : PT Eleks Media komputindo
- Trianto, 2007. *Sertifikasi Guru Upaya Peningkatan Kualifikasi Kompetensi dan Kesejahteraan*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2000 Tentang program Pembangunan Nasional

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Depdiknas

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta:Depdiknas

Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Jakarta: Pustaka Pelajar..