

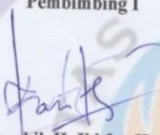
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
ANALISIS SEKOLAH EFEKTIF DI MAN INSAN CENDEKIA
GORONTALO

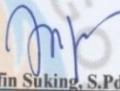
Oleh
SUHARTO PAKAYA
NIM: 131 413 108

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc
NIP. 19671121 200212 1 001


Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan


Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP: 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI

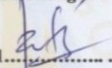
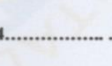
ANALISIS SEKOLAH EFEKTIF DI MAN INSAN CENDEKIA
GORONTALO

Oleh
SUHARTO PAKAYA
NIM : 131 413 108

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 30 November 2017

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001		18/12/2017
2. Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd NIP. 19760705 200604 1 004		18/12/2017
3. Dr. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd NIP. 19611114 198703 1 002		20/12/2017
4. Dr. Asrin, M.Pd NIP. 19711231 200812 1 008		18/12/2017

Gorontalo, Desember 2017
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. H. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Suharto Pakaya, 2017. “Analisis Sekolah Efektif di MAN Insan Cendekia Gorontalo”. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan, Pembimbing I Pof. Dr. phil.Ikhfan Haris, M.Sc dan Pembimbing II Dr. Arifin Sukung, M.Pd.

Tujuan penelitian untuk mengetahui: 1) struktur kurikulum yang terstandar, 2) proses pengambilan keputusan kepala madrasah yang demokratis, 3) kesesuaian sumber daya manusia, 4) hasil akademik yang berkualitas, 5) kepemimpinan kepala sekolah yang kuat, 6) iklim sekolah kondusif dari sekolah efektif.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatori. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dengan menggunakan formula persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) struktur kurikulum yang terstandar berada pada kategori efektif, 2) proses pengambilan keputusan kepala madrasah yang demokratis berada pada kategori cukup efektif, 3) kesesuaian sumber daya manusia berada pada kategori sangat efektif, 4) hasil akademik yang berkualitas berada pada kategori sangat efektif, 5) kepemimpinan kepala sekolah yang kuat berada pada kategori sangat efektif, 6) iklim sekolah kondusif berada pada kategori sangat efektif.

Untuk itu disarankan : 1) bagi dinas pendidikan diharapkan beberapa aspek penelitian diatas dijadikan contoh bagi sekolah lain, 2) bagi madrasah dan kepala madrasah diharapkan dapat meningkatkan kinerja yang berkaitan dengan proses pengambilan keputusan, 3) bagi guru diharapkan dapat lebih mendukung segala keputusan yang telah disepakati untuk menjadikan sekolah lebih efektif.

Kata kunci : Sekolah Efektif, Kurikulum, Pengambilan Keputusan, SDM, Akademik, Kepemimpinan, Iklim Sekolah

ABSTRACT

Suharto Pakaya, 2017. "Analysis of Effective School at MAN Insan Cendekia Gorontalo." Skripsi, Study Program of Educational Management. Principal supervisor is Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc and Co-supervisor is Dr. Arifin SUking, M.Pd.

This research aims at investigating: 1) standardized curriculum structure, 2) democratic decision making by head of Madrasah, 3) human resource suitability, 4) quality academic result, 5) strong leadership of principal, 6) conducive school climate of an effective school.

This research used an explanatory research method by applying quantitative approach. Techniques of data collection are questionnaire, observation, interview, and documentation. Technique of data analysis is descriptive analysis using percentage formula.

Research findings reveal that 1) standardized curriculum structure is in effective category, 2) democratic decision making by head of Madrasah is in sufficient category, 3) human resource suitability is in very effective category, 4) qualified academic result is in very effective category, 5) strong leadership of principal is in very effective category, 6) conducive school climate is in very effective category.

Therefore, it is suggested that: 1) Department of Education is expected to apply several aspects of this research as example for other schools, 2) *Madrasah* (Islamic School) and Head of *Madrasah* are expected to improve performance related to decision making, and 3) Teachers are expected to support all decisions that have been agreed for more effective school.

Keywords: Effective School, Curriculum, Decision Making, Human Resource, Academic, Leadership, School Climate

