

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti yang mengkaji tentang analisis sekolah efektif di MAN Insan Cendekia Gorontalo, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Struktur kurikulum yang terstandar dengan perolehan berada pada kategori efektif yang meliputi mencantumkan tujuan pendidikan, memiliki rencana yang baik, memiliki program yang berimbang, memiliki program pengembangan keterampilan peserta didik, dan keterlibatan orang tua dalam kegiatan belajar.
2. Proses pengambilan keputusan kepala madrasah yang demokratis dengan perolehan berada pada kategori cukup efektif yang meliputi melibatkan guru-guru, melibatkan tenaga administrasi, dan melibatkan masyarakat.
3. Kesesuaian sumber daya manusia dengan perolehan berada pada kategori sangat efektif yang meliputi jumlah guru yang memadai, kapasitas guru yang kapabel, dan guru yang bermotivasi tinggi.
4. Hasil akademik yang berkualitas dengan perolehan berada pada kategori sangat efektif yang meliputi tingkat drop out rendah, tingkat pencapaian nilai baik, dan alumni diterima diperguruan tinggi.
5. Kepemimpinan kepala madrasah yang kuat dengan perolehan berada pada kategori sangat efektif yang meliputi berperan sebagai edukator, konsisten dengan kepentingan pendidikan, responsif terhadap kepentingan guru,

membangun relasi yang efektif, menaruh perhatian terhadap madrasah, menyelenggarakan supervisi memiliki gaya administratif yang luwes, dan melakukan evaluasi program.

6. Iklim madrasah kondusif dengan perolehan berada pada kategori sangat efektif yang meliputi memiliki nilai etika-moralitas-etos, adanya iklim saling menghargai, adanya komitmen yang kuat dan memiliki semangat dalam mencapai prestasi belajar.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah :

1. Bagi Dinas Pendidikan diharapkan beberapa aspek penelitian diatas dijadikan contoh bagi sekolah lain.
2. Bagi Madrasah dan Kepala Madrasah diharapkan dapat meningkatkan kinerja yang berkaitan dengan proses pengambilan keputusan agar menjadi sekolah lebih efektif.
3. Bagi Guru diharapkan dapat lebih mendukung segala keputusan yang telah disepakati untuk menjadikan sekolah lebih efektif.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengkaji lebih dalam mengenai indikator sekolah efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Jabar (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bosker & Scheerens. (1994). *Alternative models of school effectiveness put to the test. Internasional Journal of Education Research*. 21 (2): 159-179.
- Brookover, W., Beady, P. Schweitzer, J. & Wisenbaker, J. (1979). *School social system and student achievement: school make a difference*. N.Y. Praeger.
- Caldwell, B. J. & Spink, J.M (1992). *Leading The Self-Managing School*. Washington: The Falmer Press.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung : Yrama Widya
- Depdikbud. (1994). *Pengembangan Sekolah Unggul*.
- Depdiknas. (2001). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah Buku 1 Konsep dan Pelaksanaan*. Jakarta: Direktorat. SLTP Dirjen Dikdasmen.
- DeRoche, E.F (1987). *An Administrator's Guide for Evaluating Programs and Personels. An Effective School Approach*. London: Allyn and Bacon.
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edmonds. (1979). *Effective schools for the urban poor. Educational Leadership*, 37, 1.
- Frymier, J. et.al. (1984). *One Hundred Good School*. West Lavayette, Indiana: Kappa Delta Phi.
- Halpin, A.W & Croft D.B (1963). *The Organizational Climate of School*. Chicago: Midwest Administration Center, University of Chicago.
- Hollowey, John H. (2000). *Educational Leadership*, v57 n4 p87-88, Dec 1999-Jan 2000
- Komariah, A. & Triatna, C. (2010). *Visionary Leadership, Menuju Sekolah Efektif*. Bandung: Bumi Aksara.
- Koster. (2001). *Analisis Komparatif Antara Sekolah Efektif dengan Sekolah tidak Efektif*. (Online) (<http://www.depdiknas.go.id/jurnal/12.htm>), diakses 2 Januari 2017.

- Lamadi, ishak. (2013). *Pengelolaan Sekolah Efektif di SMP Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo*. Gorontalo.
- Lezotte. (1985). *Effective School: What Work and Doesn't Work*. New York: NYT News Letter March.
- Lipham, James. (1985). *The Principal Concepts, Competencies, and Cases*. New York: Longman Inc.
- Loukas, Alexandra. (2007). "What is School Climate? High-Quality School Climate is Advantageous for All Students and May be Particularly Beneficial for at-risk students". NAESP Leadership Compass Vol 5 no 1 Fall 2007.
- Macbeath & Mortimer. (2001). *Improving school effectiveness*. Buckinham: Open University Press.
- MAN Insan Cendekia Gorontalo. (Online) (<http://icg.sch.id/index.php/kurikulum>) diakses 4 Januari 2017.
- Margaret, preddy. (1993). *Managing the Effective School*. London : The Open University
- MN Nasution. (2000). *Manajemen Mutu Terpadu*, Jakarta: Ghalia Indonesia
- Mujib, Abdul. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Prenada Media, (2008), cet. 2.
- Nawawi. (2010). *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*. Jakarta: Gunung Agung.
- Nor, Ab. Karim (1989). *Characteristics off effective rural secondary schools in Malysia*. Tesis Ph. D Universiti of Wisconsin-Madison
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 tentang *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2017 tentang *Standar Kepala Sekolah/Madrasah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 tentang *Standar Penilaian Pendidikan*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 *Standar Nasional Pendidikan*.

- Pict. A. Sahertian. (2000). *Konsep dasar dan Tehnik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Robbins. (2002). *Teori Organisasi; Struktur, Desain & Aplikasi*. Edisi 3. Alih Bahasa Jusuf Udaya. Jakarta: Arcan.The Foundation Of Education Effectiveness. New York: Pergamon Press.
- Sammons, P., Mortimore, P.,& Hillman, J. (1995). *Key characteristics of effective schools: Review of school effectiveness research*. London: Ofsted.
- Scheeren, jaap. (2000). *Improving School Effectiviness*. Belanda: UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization)
- Scheeren, jaap. (2013). *What is Effective Schooling*. International Baccalaureate Organization.
- Shahril & Chahril Marzuki (1997). *Kajian Sekolah Berkesan di Malaysia: Model Lima Faktor*. Fakulti Pendidikan. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Belajar*. PPPPTKIPA: Jakarta
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsitos
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Suherman, dedi. (2011). *Sifat Pendidik yang Harus Dimiliki Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suking, arifin. (2013). *Manajemen Kesiswaan Pada Sekolah Efektif, (Studi Multi kasus di MAN Insan Cendekia Gorontalo, SMA Terpadu Wirabhakti dan SMA Negeri 3 Gorontalo)*, Malang: UM..
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syamsudin, makmun. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Terry, G.R. (2000). *Pengambilan keputusan dan Sistem Informasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Weber, G. (1971). *Innercity Children can be Taught to Read: Four Successful Schools*. Washington, D.C. Council for Basic Eduaction.

Winaryati, E. Mufnaety. (2012). *Kompetensi Kepala Sekolah sebagai Supervisor pada Pembelajaran IPA SMP di kota Seearang*. Prosding Univ. Muhammadiyah Semarang (UNISMU). ISBN : 978-602-18809-0-6

