

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data dan informasi bentuk partisipasi orang tua dalam penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Nurul Huda Desa Ilohuwa Kecamatan Bone Kabupaten Bone Bolango yang berhasil terungkap dari hasil wawancara adalah mengikutsertakan anak dalam program PAUD, partisipasi dalam bentuk waktu, tenaga dan pemikiran serta materi, membangun komunikasi dengan pengelola PAUD, dan pemberian motivasi kepada anak. Untuk lebih meningkatkan partisipasi orang tua terhadap program PAUD, diharapkan pula peran pendidik lebih dioptimalkan dalam membantu dan mendukung partisipasi tersebut dalam meningkatkan mutu dan kualitas Pendidikan Anak Usia Dini.

5.2 Saran-saran

Dari uraian kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran yang berkaitan dengan penelitisn ini, dinataranya:

1. Diharapkan kepada pendidik PAUD agar lebih mengintensifkan perannya dalam mensosialisakan kepada masyarakat tentang arti pentingnya pendidikan bagi anak, sebab hanya dengan pedidikan anak akan meraih masa depan yang lebih baik.
2. Hendaknya orang tua sebagai yang notabene juga sebagai pendidik pertama dan paling utama dalam perkembangan anak untuk memiliki kesadaran dalam menempuh jenjang ilmu Pendidikan Anak Usia Dini, agar dapat mendidik anak secara optimal.
3. Diharapkan kepada pemangku kepentingan dalam bidang pendidikan khususnya Diknas Kabupaten Bone Bolango agar lebih memperhatikan Pendidikan Anak Usia Dini yang ada di Desa Ilohuwa secara menyeluruh dalam mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran di PAUD tersebut

DAFTAR PUSTAKA

- Adam I. Indrawijaya, 2007, *Perilaku Organisasi*, cetakan keenam, Sinar Baru Algesindo Bandung.
- Adikusumo. 2009. *Pendidikan Kemasyarakatan*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmadi, Abu. 2007. *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ali, Muhammad, 2005, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Moderen*, Jakarta: Pustaka Amani.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Diana, Mutiah. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal. 2012. *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Keluarga*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Djibu, Rusdin dan Rahmat, Abdul. 2009. *Manajemen Pendidikan Luar Sekolah*. Gorontalo; Andragogika Press.
- Indrawati, Maya dan Nugroho, Wido. 2006. *Mendidik dan Membesarkan Anak Usia Pra-Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Isjoni. 2007. *Saatnya Pendidikan Kita Bangkit*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamil, Mustofa. 2009. *Pendidikan Nonformal Pengembangan Melalui PKBM di Indonesia (Sebuah Pembelajaran dari Kominkan di Jepang)*. Bandung: Alfabeta.
- Manullang. M. 2008. *Manajemen Personal*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Moleong, Lexy. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, Noeng. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Yakeseraju.

- Natawijaya, Kusuma. 1998. *Memahami Tingkah Laku Sosial*. Bandung: Firman Hasmar.
- Purwanto, M. Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.
- Soekanto, Soerjono. 2006. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Djuju. 2010. *Manajemen Program Pendidikan: untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Indeks.
- Tim penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- The New Oxford Illustrated Dictionary, 1982. *Oxford University Press*.