

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan temuan-temuan penelitian, maka peneliti menyimpulkan bahwa: mengembangkan kemampuan berbicara anak usia dini melalui media gambar di PAUD KB Mentari Kelurahan Heledulaa Selatan Kota Gorontalo”. sudah bagus dimana dengan adanya media gambar dapat membantu peserta didik lebih meningkatkan semangat peserta didik dalam belajar. Di antara media pembelajaran, media gambar adalah media yang paling umum dipakai. Hal ini dikarenakan siswa lebih menyukai gambar daripada tulisan, apalagi jika gambar dibuat dan disajikan sesuai dengan persyaratan yang baik, sudah tentu akan menambah semangat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Hal ini yang dapat membantu anak dalam berperilaku baik terutama pada Pengembangan kemampuan berbicara anak usia dini melalui media gambar.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru yang ada di PAUD KB Mentari Kelurahan Heledulaa Selatan Kota Gorontalo dapat meningkatkan lagi penggunaan media dan perhatian mereka dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak usia dini, memberikan motivasi serta bimbingan dan nasehat terus menerus sampai anak tersebut dapat mengetahui kalimat demi kalimat dilontarkan guru dalam proses pembelajaran.
2. Guru hendaknya lebih bersikap sabar dan kreatif dalam menghadapi anak yang belum bisa menyesuaikan diri teradap lingkungannya terutama peserta didik yang kurang mampu dalam berbicara.
3. Buatlah kerja sama antara guru dan orang tua guna terwujudnya komunikasi mengenai perkembangan anak disekolah maupun dirumah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar prabu mangkunegara. (2005). *Evaluassi Kinerja*. Bandung: Refika Aditama
- Dadan Djuanda. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Dhieni, Nurbiana. 2007. *Metode Pengembangan Bahasa*, Jakarta; Universitas Terbuka
- Harun, R., Mansyur, & Suratno. (2009). *Assesmen perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hurlock E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid I* (Med Meitasari Tjandrasa. Indeks. Jakarta: Erlangga
- Iskandar Wassid. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Kartini Kartono. (1995). *Psikologi Anak ( Psikologi Anak)*. Bandung: Mandar Maju.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mulyati, Yeti. (2009). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Berorientasikan Kompetensi Bahasa Dan Kompetensi Berbahasa, Dalam Bahasa Dan Saatra Dalam Perspektif Pendidikan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia FPBS UPI
- Moleong. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya
- Nasution, S. (1992). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Bumi Aksara
- Paul Saparno. (2001). *Teori Perkembngan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Pelajar
- Poerwadarminta. (2002). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Ramli. (2005). *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Sadiman, Arief. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak*. New York: McGraw
- Sardjono. (2005). *Terapi Wicara*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional
- Seefelt, Carol dan Barbara A, Wasik. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat Dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: PT Indeks
- Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat
- Sofia Hartati. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.
- Tarigan, Henri, Guntur. (1984). *Psikolinguistik*. Bandung: Angkasa