

PERSETUJUAN PEMBIMBING

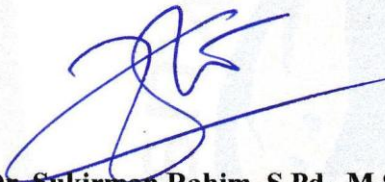
SKRIPSI

**PENERAPAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA TENTANG KONSEP ENERGI ALTERNATIF DI
KELAS 4 MIM UNGGULAN KOTA GORONTALO**

Oleh

**AYU RESTU PRATIWI ABDULLAH
NIM. 151 410 016**

Pembimbing I



**Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si
NIP. 19760729 200604 1 0001**

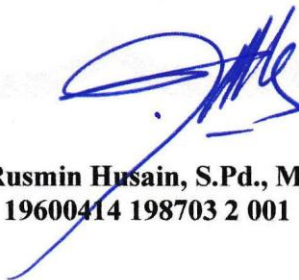
Pembimbing II



**Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd
NIP. 19821225 200812 2 003**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN





PENERAPAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA TENTANG KONSEP ENERGI ALTERNATIF DI
KELAS 4 MIM UNGGULAN KOTA GORONTALO

Oleh

AYU RESTU PRATIWI ABDULLAH
NIM. 151 410 016

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Hari/Tanggal : Senin, 31 Juli 2017
Pukul : 10:00 s/d selesai

Penguji	TandaTangan	Tanggal
1. Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed NIP. 1980071 0200604 1 002		31-07-2017
2. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd., M.Pd NIP. 19570510 198803 1 001		31-07-2017
3. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si NIP. 19760729 200604 1 0001		31-07-2017
4. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		31-07-2017

Gorontalo, Agustus 2017



DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Abdullah, Ayu Restu Pratiwi 2017. *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Konsep Energi Alternatif di Kelas 4 MIM Unggulan Kota Gorontalo*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si (2) Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mendiskripsikan penerapan model pembelajaran inkuiri pada pembelajaran SAINS dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas 4 MIM Wumialo Kota Gorontalo, (2) Mendiskripsikan peningkatan hasil belajar SAINS pada siswa kelas 4 MIM Wumialo Kota Gorontalo dengan penerapan model pembelajaran inkuiri. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan prosedur kerja dilaksanakan 2 siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah 27 siswa kelas 4 MIM Wumialo Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, tes dan dokumentasi. Penerapan model pembelajaran inkuiri menunjukkan hasil belajar siswa secara klasikal terjadi peningkatan rata-rata dari 66,8 pada observasi awal menjadi, 71,7 pada tindakan siklus I. Sedangkan peningkatan rata-rata dari siklus I ke siklus II meningkat dari 71,7 menjadi 82,4. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 4 MIM Wumialo Kota Gorontalo materi konsep energi alternatif. Penerapan pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPA akan membuat siswa mengetahui dan mengingat materi yang diperoleh lebih lama.

Kata kunci: Model Inkuiri, Pembelajaran IPA, Hasil Belajar

ABSTRACT

Abdullah, Ayu Restu Pratiwi. 2017. *Implementation of Inquire Method to Improve Students' Learning Achievement about The Concept of Alternative Energy in Class 4 MIM Unggulan Gorontalo City.* Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education. Education of Primary School Teachers Department, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si, and Co-supervisor is Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

The aim of this research is to (1) describe the implementation of inquire learning model of Natural Science in increasing students' learning achievement in Class 4 MIM Unggulan Wumialo Gorontalo City, (2) describe the increase of learning achievement of Natural Science in Class 4 MIM Unggulan Wumialo Gorontalo City by applying inquire learning model. This research is classroom action research by work procedure that was conducted in two cycles consisting of four steps, they are planning, treatment, observation, and reflection. Subject of this research is 27 students of class 4 MIM Wumialo Gorontalo City. The technique of collecting data is observation, test, and documentation. The implementation of inquire learning showed that students' learning Achievement classically has progress approximately from 66.8 in beginning observation to 71.7 in cycle I, and the increase approximately from cycle I to cycle II has increased from 71.7 to be 82.4. Thus it could be concluded that the implementation of inquire model could increase the students' learning achievement in Class 4 MIM Wumialo Gorontalo City, the topic is alternative energy. The implementation of inquire learning in Natural Science will make students understand and remind older obtained material.

Keywords: Inquire Model, Natural Science Learning, Learning Result

