

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan selama kurang lebih 3 bulan dengan menggunakan 2 siklus PTK sehubungan dengan penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang energi alternatif, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebelum menggunakan metode inkuiri dalam pembelajaran IPA, hasil belajar yang diperoleh siswa kurang baik, masih dibawah rata-rata KKM. Hal tersebut disebabkan karena guru hanya menggunakan metode ceramah, yang hanya menerangkan materi, kemudian siswa diperintahkan untuk menghafal catatan yang diberikan oleh guru tanpa adanya interaksi maupun percobaan untuk mencari sendiri konsep-konsep IPA yang akan membuat siswa lebih termotivasi dan pembelajaran lebih bermakna.
2. Proses pembelajaran IPA ketika menggunakan metode inkuiri lebih menunjukkan suasana pembelajaran yang kondusif. Hal tersebut dapat terlihat pada aktivitas atau kegiatan pembelajaran yang lebih terfokus pada siswa dalam mencari konsep-konsep materi, sehingga mereka lebih aktif dalam belajar. Dalam kondisi ini guru berperan sebagai pembimbing, fasilitator serta motivator saja. Guru membimbing siswa dalam mencari dan menyimpulkan materi.
3. Hasil belajar siswa setelah menggunakan metode inkuiri mengalami kemajuan serta meningkat cukup baik. Khususnya pada pokok bahasan energi alternatif, siswa lebih termotivasi untuk belajar lebih baik dan aktif serta komunikatif dengan guru maupun teman sendiri.
4. Tanggapan siswa terhadap penerapan metode inkuiri cukup baik. Mereka menjadi termotivasi melakukan percobaan untuk menemukan konsep-konsep ilmu pengetahuan sehingga bermanfaat bagi mereka guna meningkatkan daya

kegiatan kreatifitas dalam menciptakan gagasan dan ide-ide baru dalam konteks yang lebih luas.

## B. Saran

Hasil belajar siswa yang diperoleh setelah menggunakan metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang energi alternatif cukup baik. Oleh karena itu metode tersebut dirasakan sangat efektif bagi guru dalam meningkatkan tingkat profesionalismenya dalam bekerja. Rekomendasi dari penelitian penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa ini diantaranya

1. Bagi guru yang ingin menggunakan metode inkuiri dalam proses pembelajaran harus mampu mencerna latar belakang kemampuan intelektual siswa dan kondisi sekolah.
2. Guru harus mampu mengkoordinir dan mengefektifkan alat-alat yang ada sebagai media pembelajaran yang diperlukan dalam proses percobaan atau eksperimen.
3. Guru harus membuat rencana pembelajaran dengan memberikan pengalaman belajar langsung pada siswa melalui percobaan.
4. Guru harus mampu mengatur waktu seefisien mungkin pada saat inkuiri dilakukan, sehingga siswa tidak banyak membuang waktu hal-hal yang tidak berhubungan dengan pembelajaran.
5. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memacu tenaga pendidik untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan metode pembelajaran sehingga hasil belajar siswa akan lebih baik. Penelitian dapat digunakan pada waktu dan tempat yang berbeda demi memaksimalkan hasil penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azmiyawati, Choiril. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 5*. Jakarta : Pusat Perbukuan
- Ahsan, Afriyadi. 2012. Model Pembelajaran,(Online); [http:// Model Pembelajaran Inkuiri.htm/](http://ModelPembelajaranInkuiri.htm/) , ( diakses 20 Mei 2017 ).
- Ahmadi, Abu & Supatmo. 2004. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ahmadi, Abu & Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alma, Buchari et. all. 2009. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Amri, Sofan & Ahmadi, Iif Khoirul. 2011. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Amien, MA. 1987. *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan Metode "Discovery & Inkuiri"*. Jakarta: Depdikbud
- Arikunto, Dr. Suharsini. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 1990. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, PT. Bumi Aksara.
- Astuti, Fuji (2010). *Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses IPA Siswa*. Skripsi pada jurusan pendidikan fisika FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Cipta Karya
- Belen, S. (2003). *Belajar Aktif dan Terpadu*. Surabaya: Duta Graha Pustaka
- Cahyo N, Agus. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Demaja, Christiana. (2004). *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar*. Artikel. <http://artikel1.us/christiana6-04.html/>
- Depdiknas. (2003). *Kegiatan Belajar Mengajar yang efektif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati dan Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2004). *Pedoman Pembelajaran Tuntas*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPASD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Firman, Harry dan Widodo, Ari. 2007. *Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Media Pendidikan*. Bandung: PT Aditya Bakti.
- Hernawan, A.H. (2007). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Halik, Abdul. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Diklat. Makassar : UNM
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara
- Harmi, Sri. 2012. *Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Solo : PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Jasa Ungguh. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Gava Media
- Kemmis & Mc. Taggart. (1994). *The Action Research Planner*. Geelong: Deaken University Press.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Mikarsa, H.L., Taufik, A., Prianto, P.L. (2007). *Pendidikan Anak SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mahmuddin. 2009. *Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran*,(Online); <http://wordpress.com/>, (diakses 6 Juni 2017)
- Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan PTK Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ristasa, R dan Prayitno. (2006). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Purwokerto: UPBJJ Purwokerto.

- Ristasa, R.A. (2010). *Pedoman Penyusunan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Purwokerto: Departemen Pendidikan Nasional, Universitas Terbuka, UPBJJ Purwokerto
- Roestiyah N.K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar: Salah Satu Unsur Pelaksanaan Strategi Belajar Mengajar, Teknik Penyajian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Wardani, IGAK. Julaeha. Siti & Marsianah, Ngadi. (2007). *Pemantapan Kemampuan Profesional*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wardani, IGAK. Wihardi: K & Nasoetion, N. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.