

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PEMANFAATAN ALAT PERAGA PADA PEMBELAJARAN IPA DI
KELAS IV SDN 8 KOTA BARAT KOTA GORONTALO**

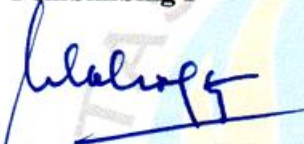
Oleh

IDRIS NGGOLITU

NIM. 151 410 302

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd
NIP. 195705101988031001

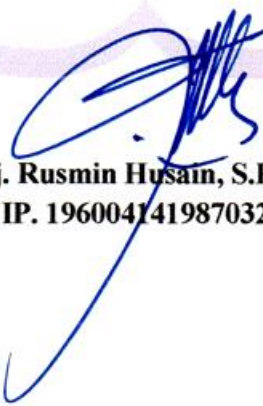
Pembimbing II



Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 198212252008122003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PEMANFAATAN ALAT PERAGA PADA PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS IV SDN 8 KOTA BARAT KOTA GORONTALO**

Oleh

IDRIS NGGOLITU
NIM. 151 410 302

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Senin, 21 Agustus 2017

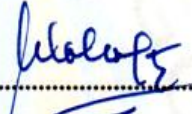
Waktu : 13.00 Wita s.d Selesai

Penguji :

Tanda Tangan:

Tanggal:

1. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd
NIP. 19570510 198803 1 001

1).......... 1) 21-08-2017

2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 19821225 200812 2 003

2).......... 2) 21-08-2017

3. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810507 200912 2 002

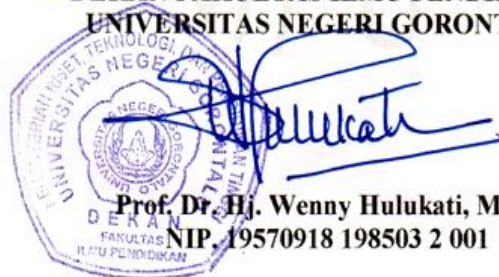
3).......... 3) 21-08-2017

4. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed
NIP. 19800710 200604 1 002

4).......... 4) 21-08-2017

Gorontalo, Agustus 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Nggolitu, Idris. 2017. *Pemanfaatan Alat Peraga pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 8 Kota Barat Kota Gorontalo*, Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Drs. Djotin Mokoginta. M.Pd dan Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pemanfaatan alat peraga pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 8 Kota Barat Kota Gorontalo Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan alat peraga pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 8 Kota Barat Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru dalam memanfaatkan alat peraga pada pembelajaran IPA sudah cukup baik. Namun untuk lebih memperdalam pengetahuan guru dalam penggunaan alat peraga, guru harus mengikuti pelatihan penggunaan alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran IPA untuk membantu guru agar lebih mengetahui bagaimana penggunaan alat peraga dalam pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini yakni dalam pembelajaran khususnya mata pelajaran IPA guru sudah cukup baik dalam memanfaatkan alat peraga. Sehingga apa yang menjadi tujuan utama dari pembelajaran akan tercapai dengan baik.

Kata Kunci : Alat Peraga, KIT, Pembelajaran IPA

ABSTRACT

Nggolitu, Idris. 2017. *The Utilization of Props in Natural Sciences Subject at Grade IV of SDN 8 Kota Barat, Gorontalo City*. Undergraduate Thesis. Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd. Co-supervisor: Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd.

The problem statement of this study is “how is the utilization of props in Natural Sciences subject at grade IV of SDN 8 Kota Barat, Gorontalo City?”. This qualitative descriptive study aims to gain an in-depth understanding regarding this matter in the research site. The results reveal that the teacher is able to benefit from the use of the props in the Natural Sciences subject. However, the teacher needs to follow some workshops to get a clearer picture regarding the application of the props during the learning activity. This research concludes that the way the teacher uses the props in teaching natural sciences subject is in good category. As a result, the learning goals of the subject can be achieved.

Keywords: *Props, Kit, Natural Sciences Learning*

