

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.2 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini penulis dapat menarik kesimpulan, bahwa guru dalam memanfaatkan alat peraga pada pembelajaran IPA sudah cukup baik. Namun untuk lebih memperdalam pengetahuan guru dalam penggunaan alat peraga, guru harus mengikuti pelatihan penggunaan alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran IPA untuk membantu guru agar lebih mengetahui bagaimana penggunaan alat peraga dalam pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Dengan melihat hasil penelitian yang telah diperoleh, maka penulis ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa : diharapkan dengan adanya alat peraga dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPA.
2. Bagi guru : dalam pembelajaran IPA keterampilan guru dalam memanfaatkan alat peraga sangat berpengaruh pada proses pembelajaran maka diharapkan guru lebih kreatif dalam menggunakannya dan mengkolaborasikannya dengan metode yang sesuai dengan pembelajaran.
3. Bagi sekolah : diharapkan agar sekolah selalu memfasilitasi keperluan yang dibutuhkan guru pada saat proses pembelajaran.
4. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti lain, penelitian ini masih bersifat umum, untuk itu peneliti mengharapkan ada kelanjutan untuk melakukan penelitian lanjutan tentang penelitian ini yang lebih bersifat khusus lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, Bahrudin. 2013. *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ipa Pada Siswa Kelas V SDN 5 Mayonglor Kabupaten Jepara*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Dimiyati, Johni. 2013 *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada*. Jakarta.Kencana
- Erliza.2012. *Peningkatan Prestasi Belajar IPA Melalui Penggunaan Alat Peraga Elektromagnet Kelas IX SMPN Rambah Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu*. Jurnal : diakses pada tanggal 04/11/2015
- Isnaini, Iin. 2012. *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas IV SDN 19*. Pontianak: Universitas Tanjungpura
- Kurniawan, Budi. 2014. *Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPA Pada Materi Gaya Magnet Siswa Kelas V SDN 03 Pelabai Kabupaten Lebong*. Bengkulu: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Musa, Cindrawaty. 2013. *Peranan Guru dalam Memanfaatkan KIT IPA di SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Mutoha, Imam Bagus. 2014. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Bagi Siswa Kelas III Materi Mengenal Bentuk Permukaan Bumi Dengan Menggunakan Media Audio Visual (VCD Pembelajaran) MI YAPPI Rejosari Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014*. Yogyakarta:Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga
- Nasution. 2010. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurulshifa, Alvi Mutia. 2013. *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Bertingkat Berdasarkan Taksonomi Bloom Untuk Mengetahui Kemampuan berpikir Siswa Pada Tema Cahaya*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Setiawan, Nur Kholis. 2014. *Pedoman penilaian Hasil belajar Peserta Didik Tingkat Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
- Puluhulawa. Nurnaningsih. 2014. *Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan KIT IPA Di SDN 5 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo*. Jurnal\
- Rohmah,siti.2012. *Pemanfaatan Kit Ipa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ipa Ranah Kognitif Dan Psikomotorik Pokok Bahasan Sifat Cahaya Siswa Kelas V Mi Ma'arif Trimulyo Kecamatan Wadaslintang*. Yogyakarta:Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

- Ruseffendi. 2005. *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Santoso, Risky Azhara Mega.2014. *Hubungan Persepsi Penggunaan Alat Peragadalam Proses Pembelajaran IPA Dengan Motivasi Belajar Di Sdit Baitul Halim Tambun Selatan Kabupaten Bekasi*.Jurnal diakses pada tanggal 04/11/2015
- Sapriati, Amalia. 2009. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sudjana, Nana, 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ke-15. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widayati,anik.2013.*Penggunaan Alat Peraga Alamiah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV MI Miftahul Ulum Pringapus, Sambungrejo, Kecamatan Grabag, Kabupaten Magelang*.Yogyakarta: skripsi