

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa Peran Guru Meningkatkan Minat Belajar Siswa Memahami Mata Pelajaran IPS di Kelas VI adalah Sebagai demonstrator guru senantiasa mengembangkan dalam arti meningkatkan kemampuannya dalam hal ilmu yang dimilikinya karena hal ini akan sangat menentukan hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Dalam perannya sebagai pengelola kelas, guru mampu mengelola kelas sebagai lingkungan belajar serta merupakan aspek dari lingkungan sekolah yang perlu diorganisasi. Guru wajib memberikan fasilitas atau kemudahan dalam proses belajar mengajar misalnya dengan menciptakan suasana kegiatan pembelajaran yang kondusif, seerasi dengan perkembangan siswa, sehingga interaksi belajar mengajar berlangsung efektif dan optimal. Mediator ini dapat diartikan sebagai penengah dalam kegiatan belajar siswa. Sebagai Evaluator Guru memiliki tugas untuk menilai dan mengamati perkembangan dan prestasi belajar siswa di kelas. Beberapa peran yang dapat dilakukan seorang guru dengan mengajak siswa dalam berinteraksi langsung dan diusahakan semua siswa dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran berlangsung serta memberikan motivasi dan mengingatkan kepada siswa agar bisa menggunakan waktu belajar dengan sebaik mungkin.

5.2 Saran

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama dalam rangka membantu perkembangan potensi anak. Dalam proses belajar mengajar guru tidak akan terlepas dari hambatan dan permasalahan yang dialami siswa. Agar

permasalahan yang dihadapi siswa dapat terselesaikan secara tuntas sebagai peneliti saya menyarankan bahwa hendaknya selalu memotivasi siswa dan memberikan perhatian khusus kepada siswa-siswanya terutama siswa yang mengalami masalah dalam belajar dan dapat bekerja sama dengan orang tua siswa untuk memantau perkembangan siswa. Siswa hendaknya memotivasi diri sendiri, bisa menyesuaikan diri dengan teman dan lebih berani untuk bertanya kepada guru jika ada materi yang tidak dipahami dan juga sebagai orang tua hendaknya selalu memperhatikan dan memantau kegiatan belajar anaknya (siswa) di rumah. Orang tua juga harus memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa agar optimis untuk bersekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqip, Z. 2008. *Standar Kualifikasi Kompetensi Sertifikasi Guru Kepala Sekolah Pengawas*. Bandung: Yrama Widya
- Asmani, J. M. 2011. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press.
- Aunurrahman, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bernawi, A. 2012. *Etika dan Profesi Kependidikan*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiningsi, A. C. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, Wuryani E. S. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Fathurrohman, P. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, O. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kunandar, 2011. *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Majid, A. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosdakarya.
- Muhibbin, S. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: RosdaKarya.
- Ondi, S. 2012. *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: Refika Aditama.
- Pidarta, M. 2009. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putra, N. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. M, 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suhana, C. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Suharsaputra, U. 2013. *Menjadi Guru Berkarakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Susanto, A. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Suyanto, J. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Surya, M. 2010. *Psikologi Guru*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Refika Aditama.
- Shoimin, A. 2014. *Guru Berkarakter Untuk Implementasi Pendidikan Karakter*.
Yogyakarta: Gava Media.
- Uzer, U. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: RosdaKarya.