

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pada siklus 1 dari 24 aspek yang diamati hanya 15 atau 62.5% aspek yang dilaksanakan, kemudian 5 aspek atau 37.5 % tidak dilaksanakan. Pada kegiatan guru siklus 2 dari 24 aspek yang diamati 83.33 dilaksanakan oleh guru pada pembelajaran, kemudian 4 atau 16.67 % belum dilaksanakan oleh guru.

Kemampuan siswa membaca denah pada siklus 1 pada aspek kesesuaian isi dengan objek terdapat 8 atau 44.5% siswa berada pada kategori mampu, 7 atau 38.88%. Untuk aspek Pemahaman Isi terdapat 9 atau 50% berada pada kategori mampu, Sedangkan aspek Penalaran dalam menangkap/Memahami Isi terdapat 6 atau 33.33% berada pada kategori mampu. Sedangkan aspek Kecepatan terdapat 9 atau 50% berada pada kategori mampu. Pada siklus 2 pada aspek kesesuaian isi dengan objek terdapat 16 atau 88.88 % siswa berada pada kategori mampu, Untuk aspek Pemahaman Isi 16 atau 88.88 % siswa berada pada kategori mampu. Sedangkan aspek Penalaran dalam menangkap/Memahami Isi terdapat 14 atau 77.78% berada pada kategori mampu. Sedangkan aspek Kecepatan terdapat 15 atau 83.33% berada pada kategori mampu.

Sehingga dengan menggunakan metode latihan dapat meningkatkan kemampuan siswa Kelas IV dalam membaca denah di SDN Torosiaje Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato telah terbukti dan dapat diterima.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah :

1. Metode latihan merupakan suatu cara mengajar dengan memberikan latihan-latihan terhadap apa yang telah dipelajari siswa sehingga memperoleh suatu ketrampilan tertentu. Karenanya sangat diharapkan kepada guru untuk dapat menerapkan metode latihan dalam pembelajaran khususnya yang berhubungan dengan kemampuan siswa membaca denah yang disampaikan guru.
2. Pembelajaran membaca denah dalam pembelajaran bahasa Indonesia merupakan kegiatan berbahasa yang tidak bisa dipisahkan satu sama lain atau saling terkait. Oleh karena itu untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca denah sebaiknya siswa dilatih terlebih dahulu cara membaca denah dengan baik.
3. Berdasarkan hasil penelitian ini terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam membaca denah melalui metode latihan oleh karena itu penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk melaksanakan aktifitas pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abas Saleh, 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Penerbit Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan- Jakarta.
- Ahmadi, Muksin.2000. *Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Malang: YA3
- Alfianto Agus Tri, 2005. *Buku Pintar Sukses Belajar..* Penerbit: Terbit Terang Surabaya.
- Amir, 2003. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Aditya Media. Jogjakarta
- Dasna Wayan I, Huda H. Arindawati A. E 2004, *Beberapa Alternatif Pembelajaran DiSekolah Dasar*. Malang: Bayu Media.
- Degeng, I Nyoman Sudana 2001. *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variable*. Jakarta: Depdikbut Dirjen Dikti: P2LPTK.
- Depdikbud. 2001. *Petunjuk teknis Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*.Jakarta Depdikbud.
- Depdiknas, 2002. *Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas, 2002. *Membaca Pustaka dan Membaca Bebas*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas, 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas, 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Edi Warsidi dan Farika, 2008. *Bahasa Indonesia membuatku cerdas 4: untuk kelas IV Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah/*, Jakarta:Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Http: // www / scribd com doc. Winataputra,H. Udin S.dkk.2006. *Srategi belajar Mengajar*.Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kaswan Darmadi, dan Rita Nirbaya, 2008. *Bahasa Indonesia 4: untuk SD/MI Kelas IV*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional,
- Liliani Muliastati dan Euis Sulastrri. 2005*Keterampilan Dalam Membaca Nyaring*. Jakarta: Depdikbud.

- Rahim Farida, 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar..* Penerbit Bumi Aksara- Jakarta.
- Rofi'uddin, Ahmad. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pengajaran Bahasa Indonesia*, Malang: Universitas Malang.
- Solhan Tw dkk.2007. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta Universitas Terbuka.
- St.Y. Slamet, 2007. *Materi Pokok Membaca. Universitas Terbuka*. Jakarta: PT Karunia.
- Tarigan, Henry Guntur.2008.*Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*.Bandung: Percetakan Angkasa.
- Utami Retno, 2007. *Pnduan Terampil Membaca*. Penerbit. Teguh Karya Surakarta.
- Yulistiana Hunowu (2011) dengan judul penelitian adalah ” *Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Sederhana Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo*. Universitas Negeri Gorontalo.