

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**"MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA KARTU KATA PADA SISWA KELAS I SDN 84
KOTA TENGAH KOTA GORONTALO"**

Oleh

Nova Novyanti Tahir

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 25 Agustus 2017

Waktu : 09.00 Wita s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003		19-12-2017
2. Wiwy T. Pulkadang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025		19-12-2017
3. Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 196102221987031004		10-12-2017
4. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001		19-12-2017

Gorontalo, Desember 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA KARTU KATA PADA SISWA KELAS I SDN 84 KOTA
TENGAH KOTA GORONTALO

Oleh
Nova Novyanti Tahir
151412007

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Dra. Evi Hasim, M.Pd
Nip.196001281986032003

Pembimbing II


Wiwy T. Puluhadang, S.Pd, M.Pd
Nip. 198003062006042025

Mengetahui
 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP.196004141987032001

ABSTRAK

Nova Novyanti Tahir. 2017. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas I SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah melalui media kartu kata kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo dapat ditingkatkan? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata pada siswa kelas I SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Pada observasi awal kemampuan membaca permulaan sebanyak 8 siswa atau sebesar 40% dari 20 siswa. Pada siklus I pertemuan pertama mengalami peningkatan menjadi 10 siswa atau sebesar 50%, pada pertemuan ke II mengalami peningkatan menjadi 14 siswa atau sebesar 70%. Pada siklus II jumlah ini mengalami peningkatan menjadi 18 siswa atau 90% dari 20 siswa yang ada di kelas I SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata pada siswa kelas I SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo meningkat.

Kata kunci : Membaca permulaan, media kartu kata

ABSTRACT

Nova Novyanti Tahir. 2017. Improving Early Reading Skill through Word Card Media on Students at 1st Grade of SDN 84 Kota Tengah, City of Gorontalo. Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and Co-supervisor is Wiwy T. Pulikadang, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not by using word card as media, 1st grade students' early reading skill at SDN 84 Kota Tengah, City of Gorontalo can be improved. It aims at improving early reading skill through word card media on students at 1st grade of SDN 84 Kota Tengah, City of Gorontalo.

This is a classroom action research consisting of 2 cycles. Findings reveal that in pre-observation, out of 20 students, 8 students or 40% have early reading skill. Then, the number increases to be 10 students or 50%, in the first meeting of cycle I and 14 students or 70% in the second meeting of cycle I. In cycle II, it increases more to be 13 students or 90%. Therefore, it can be concluded that by using word card as media, 1st grade students' early reading skill at SDN 84 Kota Tengah, City of Gorontalo can be improved.

Keywords: Early Reading, Word Card Media.

