

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**UPAYA GURU MENANGANI GEJALA SISWA YANG HIPERAKTIF  
DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS IV SDN 06  
KECAMATAN BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO**

Oleh

**ALBERTI BOTUTIHE  
NIM. 151 412 146**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Pembimbing 1**



**Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si  
NIP. 195904071987032001**

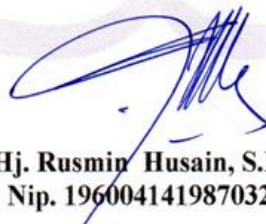
**Pembimbing 11**



**Dra. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd  
NIP. 196003081987032002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
Nip. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA GURU MENANGANI GEJALA SISWA YANG HIPERAKTIF  
DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS IV SDN 06  
KECAMATAN BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO

Oleh

ALBERTI BOTUTIHE  
NIM. 151 412 146

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Har/Tanggal : Jumat, 10 November 2017

Pukul : 14.00 s/d selesai

Penguji

Nama	Tandan Tangan	Tanggal
1. Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons NIP. 196103161986032003	1..... 	1.7.11.2017
2. Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd NIP. 195709181985032001	2..... 	2.7.11.2017
3. Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd. M.Pd NIP. 195904071987032001	3..... 	3.7.11.2017
4. Dra. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd NIP. 196003081987032002	4..... 	4.7.12.2017

Gorontalo, November 2017



## **ABSTRAK**

**Alberti Botutihe, 2017. Upaya guru menangani gejala siswa yang hiperaktif dalam kegiatan pembelajaran kelas IV SDN 06 Botumoito Kabupaten Boalemo. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Asni Ilham, S.Pd M.Si dan Pembimbing II Dra. Salma Halidu, S.Pd M.Pd.**

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru menangani gejala siswa yang hiperaktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas IV SDN 06 Botumoito. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui upaya guru menangani gejala siswa yang hiperaktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas IV SDN 06 Kabupaten Boalemo. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru menangani gejala siswa yang hiperaktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas IV SDN 06 Botumoito Kabupaten Boalemo belum maksimal. Hal ini di karenakan guru belum mengetahui karakter-karakter dari setiap siswa, terutama siswa yang hiperaktif. Guru kurang mampu mengalihkan perhatian siswa sehingga siswa tersebut merasa dirinya kurang di perhatikan. Upaya yang di lakukan guru dalam menangani gejala siswa yang hiperaktif belum terlalu tegas yaitu guru hanya mampu menegur ataupun menasehati siswa tersebut, sehingga anak tersebut masih mengganggu teman-temannya pada saat kegiatan pembelajaran.

**Kata kunci : Upaya Guru, Siswa Hiperaktif.**

## ABSTRACT

**Alberti Botutihe, 2017. Teacher's Effort in Dealing with Hyperactive Students during Learning Activity at Grade 4, SDN 06 Botumoito, Boalemo Regency. Undergraduate Thesis. Primary Teacher Education Program, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra Hj. Asni Ilham, S.Pd., M.Si. Co-supervisor: Dra Salma halide, S.Pd., M.Pd.**

The problem of this present study is how the teacher deals with hyperactive students during learning activity at grade 4, SDN 06 Botumoito. This study aims to explore the teacher's effort to alleviate such an issue. The method employed was qualitative descriptive and the data collection was from observation, interview, and documentation.

It is revealed that the teacher must maximize their attempt to cope with the above problem in the site area. This is due to the lack of teacher's capability to identify the students' characteristics, especially those who are hyperactive. Furthermore, the teacher is unable to share an equal amount of attention to every student in the class. This raises a paradigm that there are some students who consider that the teacher does not pay attention to them. On top of that, the teacher needs to be more assertive since the finding reports that the advice given for those students are not effective by which some of them still disturb their friends during the class.

**Keywords: Teacher's Attempt, Hyperactive Students.**

