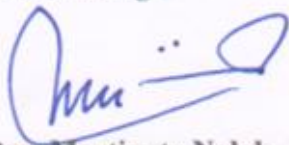


PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FPB DAN
KPK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TALKING*
***STICK* DI KELAS IV SDN 07 RANDANGAN**
KABUPATEN POHUWATO

Oleh
Desita Riska Dewi

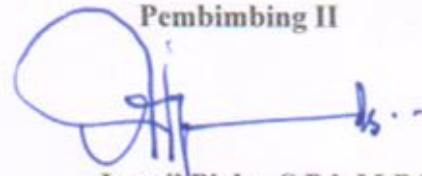
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 195903051983032002

Pembimbing II



Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd
NIP. 195710241983031002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP.19600414 1987032001

LEMBAR PENGESAHAN



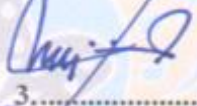

Skripsi yang berjudul

**"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FPB DAN KPK
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
DI KELAS IV SDN 07 RANDANGAN
KABUPATEN POHUWATO"**

**Oleh
Desita Riska Dewi**


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jumat 25 Agustus 2017
Waktu : 09:00 s/d selesai

Penguji:	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP.195902181986032001	1. 	6-12-2017
2. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001	2. 	6-12-2017
3. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 195903051983032002	3. 	8-12-2017
4. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 195710241983031002	4. 	5-12-2017

Gorontalo, Desember 2017
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2001

ABSTRAK

DESITA RISKA DEWI. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi FPB dan KPK Melalui Model Pembelajaran *Talking Stick* di Kelas IV SDN 07 Randangan Kabupaten Pohuwato. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi FPB dan KPK di kelas IV SDN 07 Randangan Kabupaten Pohuwato?. Tujuan penelitian tindakan kelas ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi FPB dan KPK melalui model pembelajaran *talking stick* di kelas IV SDN 07 Randangan Kabupaten Pohuwato. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam bentuk siklus dan melalui empat tahap yaitu tahap persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, tahap analisi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah observasi, dokumentasi, dan tes

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa dari 25 siswa terdapat 13 siswa (52%) yang memperoleh nilai 65 dengan persentase 61% dan yang belum berhasil terdapat 12 siswa (48%) Dengan demikian indikator yang telah ditetapkan yakni minimal 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai KKM 65 ke atas belum tercapai sehingga pembelajaran dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II menunjukkan bahwa dari 25 siswa terdapat 22 siswa (88%) yang memperoleh nilai 65 dengan persentase 81% dan yang belum berhasil terdapat 3 siswa (12%) dan siswa yang belum berhasil diberi bimbingan atau remedi. Dengan demikian indikator yang telah ditetapkan yakni minimal 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai KKM 65 ke atas telah tercapai. sehingga disimpulkan bahwa model pembelajaran *talking stick* meningkatkan hasil belajar siswa pada materi FPB dan KPK di kelas IV SDN 07 Randangan Kabupaten Pohuwato

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Talking Stick*

ABSTRACT

DESITA RISKHA DEWI. 2017. Improving Students' Learning Achievement at FPB (*Faktor Persekutuan terBesar* or Greatest Common Divisor) and KPK (*Kelipatan Persekutuan terKecil* or Least Common Multiple) Topics through Talking Stick Learning Style at Grade IV of SDN (State Elementary School) 07 Randangan, District of Pohuwato. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Martianty Nalole, M.Pd and Co-supervisor is Ismail Pioke, S.Pd.,M.Pd.

Problem of this research is "can talking stick learning style improve students' learning achievement at FPB and KPK topics at grade IV of SDN 07 Randangan, District of Pohuwato?". This research aims to improve students' learning achievement at FPB and KPK topics at grade IV of SDN 07 Randangan, District of Pohuwato. This is a Classroom Action Research that is conducted in form of cycle and it is through four stages namely stage of preparation, implementation of action, monitoring and evaluation, stage of analysis and reflection. Technique of collecting the data uses observation, documentation and test.

Research finding reveals that in cycle I, there are 13 students (52%) out of 25 who achieve score 65 with percentage of 61% while 12 students (48%) are not complete yet. Therefore, the determined indicator namely minimally, 75% of students who are treated achieve passing grade score for 65 or above is not achieved yet, thus it is continued to cycle II. In cycle II, there are 22 students (88%) out of 25 who achieve score 65 with percentage of 81% and 3 students (12%) are not complete yet in which these 3 students will be given guidance or remedial. Therefore, the determined indicator namely minimally, 75% of students who are treated achieve passing grade score for 65 or above is achieved. Thus, it concludes that talking stick learning style improves students' learning achievement at FPB and KPK topics at grade IV of SDN 07 Randangan, District of Pohuwato.

Keywords: Learning Achievement, Talking Stick

