

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan pada siklus I menunjukkan bahwa dari 25 siswa terdapat 13 siswa (52%) yang memperoleh nilai 65 dengan persentase 61% dan yang belum berhasil terdapat 12 siswa (48%) dengan demikian indikator yang telah ditetapkan yakni minimal 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai KKM 65 ke atas belum tercapai sehingga pembelajaran dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II menunjukkan bahwa dari 25 siswa terdapat 22 siswa (88%) yang memperoleh nilai 65 dengan persentase 81% dan yang belum berhasil terdapat 3 siswa (12%) dengan demikian indikator yang telah ditetapkan telah tercapai. Sehingga disimpulkan bahwa model pembelajaran *talking stick* meningkatkan hasil belajar siswa pada materi FPB dan KPK di kelas IV SDN 07 Randangan Kabupaten Pohuwato.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Siswa

diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan serius agar dapat memahami materi yang diajarkan sehingga siswa dapat meningkatkan potensinya dengan baik, khususnya pada materi FPB dan KPK dalam pembelajaran Matematika.

5.2.2 Bagi Guru

untuk dapat mengatasi masalah dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran matematika khususnya pada materi FPB dan KPK, maka penggunaan model pembelajaran *talking stick* dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang efektif.

5.2.3 Bagi Sekolah

penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk menjawab setiap kelemahan/kekurangan dari model pembelajaran yang selama ini diterapkan.

5.2.4 Bagi Peneliti

penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan ilmu pengetahuan peneliti dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran matematika, dan lebih khususnya lagi untuk meningkatkan pengetahuan peneliti pada materi FPB dan KPK dalam pembelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal. 2013. Model-model media dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif). Bandung: Yrama Widya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik Oemar. 2001. Proses belajar mengajar. Bandung: Bumi Aksara.
- Jautar M Sugio Sarman. 2003. Mari belajar matematika. Jakarta: Ganeca Exact.
- Kurniasih Imas dan Sani Berlin. 2015. Ragam pengembangan model pembelajaran: Kata Pena.
- Mustaqim Burhan. 2008. Ayo belajar matematika untuk SD MI kelas IV. Jakarta: Depdiknas.
- Majid Abdul. 2013. Strategi pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2009. Evaluasi hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. 2010. Model-model pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarman dkk. 2007. Cerdas bersama matematika untuk SD kelas IV. Jakarta: Ganeca Exact.
- Sudjana Nana. 2008. Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata Syaodih Nana. 2009. Pengembangan kurikulum teori dan praktek. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Stroud K.A. 2001. Matematika Teknik. Jakarta: Erlangga.
- Wiriaatmadja Rochiati. 2008. Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zain Aswan dan Djamarah Bahri Syaiful. 2010. Strategi belajar mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- <http://www.distrodoc.com/244293-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-dalam-mata-pelajaran> diakses pada tanggal 18 mei 2016.