

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV
SDN 14 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh SRI YOLANDA NOHO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Haris Mahmud S.Pd, M.Si
NIP. 19610222 198703 1 004



Dra. Hj Tuti Wantu M.Pd. Kons
NIP. 19610316 198603 2 003

MENGETAHUI

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

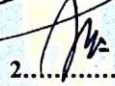


MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV
SDN 14 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh SRI YOLANDA NOHO

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis / 21 Desember 2017

Waktu : 09.00 Wita s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001		1. 02 - 01 - 2018
2. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003		2. 02 - 01 - 2018
3. Drs. H. Haris Mahmud S.Pd, M.Si NIP. 196102221987031004		3. 03 - 01 - 2018
4. Dra. Hj. Tuti Wantu, M.Pd.Kons NIP. 196103161986032003		4. 04 - 01 - 2018

Gorontalo, Desember 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

SRI YOLANDA NOHO. 2017. Meningkatkan Kemampuan Menggambar Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas IV SDN 14 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud S.Pd, M.Si, Pembimbing II Dra. Hj. Tuti Wantu M.Pd. Kons.

Rumusan masalah Apakah melalui pendekatan kontekstual kemampuan menggambar pada siswa kelas IV SDN 14 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan? Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menggambar melalui pendekatan kontekstual pada siswa kelas IV SDN 14 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari dua siklus. Pada observasi awal menunjukkan dari 20 siswa yang memiliki kemampuan menggambar sebesar 6 siswa atau 30%. Hasil penelitian siklus I terjadi peningkatan yaitu sebesar 10 siswa atau 50%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan yaitu sebesar 16 siswa atau 80%.

Dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan kontekstual kemampuan menggambar pada siswa kelas IV SDN 14 Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan Menggambar, Kontekstual.

ABSTRACT

NOHO, SRI YOLANDA. 2017. Improving Students' Drawing Ability through Contextual Approach at Grade IV SDN 14 Limboto Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. H. Haris Mahmud S.Pd, M.Si. Co-Supervisor: Dra. Hj. Tuti Wantu M.Pd. Kons

The problem statement of this research is “is contextually approachable to improve students' drawing ability at grade IV SDN 14 Limboto Gorontalo Regency?”; this also serves as the research objective.

This classroom action research consisted of two cycles. Preliminary observation indicates that only six (30%) out of 20 students can draw; this number is increased to 10 students (50%) in cycle 1. In cycle II, it results in a significant increase of 16 students (80%).

It is finally concluded that contextual approach can improve students' drawing ability in the site area.

Keywords: Drawing Ability, Contextual

