

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *SCAFFOLDING* PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI RANGKA MANUSIA DAN FUNGSIONYA DI KELAS IV
SDN 1 BATUDAA PANTAI KABUPATEN GORONTALO**



OLEH

**HASTRIANDI IRFAN
NIM. 151 412 224**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd., M.Pd 
NIP. 19600126 198803 1 007 **NIP. 19821225 200812 2 003**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *SCAFFOLDING* PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI RANGKA MANUSIA DAN FUNGSINYA DI KELAS IV
SDN 1 BATUDAA PANTAI KABUPATEN GORONTALO

OLEH

HASTRIANDI IRFAN
NIM. 151 412 224

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 29 Desember 2017

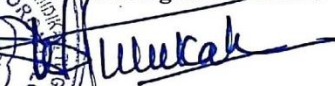
Pukul : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd NIP. 19570510 198803 1 001		1. 08-01-2018
2. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si NIP. 19760729 200604 1 001		2. 08-01-2018
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris Pana1, M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007		3. 08-01-2018
4. Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		4. 08-01-2018

Gorontalo, 29 Desember 2017

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Irfan, Hastriandi. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Scaffolding Pada Mata Pelajaran IPA Materi Rangka Manusia Dan Fungsinya Kelas IV Di SDN 1 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode pembelajaran *scaffolding* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang rangka manusia dan fungsinya di kelas IV SDN 1 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi rangka manusia dan fungsinya di kelas IV SDN 1 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo dengan menggunakan metode pembelajaran *scaffolding*. Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini berjumlah 19 orang siswa. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “jika guru menggunakan metode pembelajaran *scaffolding* maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi rangka manusia dan fungsinya di kelas IV SDN 1 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo akan meningkat”. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa hasil belajar siswa pada siklus I yang telah mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan oleh sekolah yakni 75 sebanyak 13 orang siswa dengan presentase 68%, sedangkan siklus II telah mengalami peningkatan yaitu sebanyak 16 orang siswa dengan presentase 84%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Metode Pembelajaran *Scaffolding* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 1 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Rangka Manusia dan Fungsinya, Metode Pembelajaran *Scaffolding*

ABSTRACT

Irfan, Hastriandi. 2017. *Improving Student Learning Outcomes through Scaffolding Learning Method in Science Subject for Human Skeleton and Its Function Material in Grade IV at SDN 1 Batudaa Pantai, Gorontalo Regency.* Graduate Thesis. Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd.** Co-supervisor: **Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.**

This research is a classroom action research with a problem statement: “can students’ learning outcomes in science subject about human skeleton and its function in Grade IV at SDN 1 Batudaa Pantai, Gorontalo Regency by using scaffolding learning method improve?” The research aims to improve students’ learning outcomes in science subjects for the human skeleton and its function material in Grade IV at SDN 1 Batudaa Pantai, Gorontalo Regency by using scaffolding method. Subjects in this classroom action research were 19 students. The hypothesis in this research was “if the teachers use scaffolding learning method, the result of student learning on science subject of the human skeleton and its function material in Grade IV at SDN 1 Batudaa Pantai Gorontalo Regency will improve”. Based on the results, it is obtained that the results of student’s learning outcomes in cycle I have reached the established school minimum requirement. It is 75 as many as 13 students with 68% percentage, while cycle II has increased that is 16 students with 84% percentage. Therefore, it can be concluded that Scaffolding Learning Method can improve students’ learning outcomes in grade IV at SDN 1 Batudaa Pantai, Gorontalo Regency.

Keywords: Learning Outcomes, Human Skeleton and Its Function, Scaffolding Learning Method

