

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan kalimat yaitu :

Hasil belajar siswa kelas IV SDN 69 Kota Timur dalam pembelajaran IPA dengan menerapkan model Pembelajaran *Quantum Teaching* meningkat dari siswa yang dikenai tindakan pada siklus I dan siklus II berjumlah 23 siswa yang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Siklus I terdapat 12 siswa yang tuntas (52,18%) dan tidak tuntas berjumlah 11 siswa (47,82%). Pada siklus II, mengalami peningkatan yaitu sebanyak 21 siswa yang tuntas (91,30%) dan yang tidak tuntas 2 siswa (8,69%).

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a) Bagi siswa, hasil baik yang sudah dicapai harus dipertahankan dan hendaknya siswa lebih aktif dalam mengikuti pelajaran IPA
- b) Bagi guru, pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Quantum Teaching* bukan semata-mata menghadirkan dunia nyata siswa ke dalam kelas. Di sini guru dituntut untuk lebih kreatif dalam memvariasikan metode pembelajaran, membimbing siswa untuk lebih aktif dalam memberikan umpan balik, memunculkan masalah-masalah kontekstual secara lebih bervariasi, serta mengarahkan siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran dan berdiskusi kelompok
- c) Bagi sekolah, pada umumnya guru kelas banyak belum mengetahui tentang model *Quantum Teaching*, sehingga masih belum diterapkan dalam pembelajaran. Sebaiknya sekolah mengadakan pelatihan terhadap guru-guru kelas mengenai model-model pembelajaran khususnya model *Quantum Teaching* dengan mengundang pakar yang ahli dibidangnya.

- d) Bagi peneliti lain, peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan model *Quantum Teaching*, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang aspek-aspek lain dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Quantum Teaching* dan dapat mengaplikasikannya pada pokok bahasan yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abudin Nata. 2002. *Manajemen Pendidikan; Mengatasi Pendidikan Islam di Indonesia*. Bogor: Kencana.
- Arikunto, S. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badu, Qamar. 2013. *Panduan Karya Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006. Tentang Standar Isi*.
- De Porter, Mark Reardon & Sarah Singer-Nourie. 2004. *Quantum Learning: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung : Kaifa.
- De Porter, Bobbi, Mark Readerson & Sarah Singer- Nourie. 2001. *Quantum Teaching Mempraktekan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas* (Edisi terjemahan oleh Ary Wilandari ). Bandung : Kaifa, PT Mizan Pustaka.
- De Porter, Bobbi. 2005. *The Impact of Quantum Learning*. <http://www.newhorizons.org>. Diakses Tanggal 20 maret 2017.
2010. *QuantumTeaching: Orchestrating Student Success*. Boston: Allyn and Bacon.
- Djaali dan Muldjoni, Pudji. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Mariana, I Made Alit dan Wandu Praginda. 2009. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Jakarta: Pusat Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK) Untuk Program Bermutu.
- Miftahul A'la. (2010). *Quantum Teaching (Buku Pintar dan Praktis)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pomalato, Sarson & Hulukati, Evi. 2005. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Gorontalo : Nurul Jannah.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Ray Fitayah. 2015. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Kontekstual pada Konsep Sumber Daya Alam di MI Terpadu Raudlatul Ulum Bedahan*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Samatowa, Usman. 2006. *Membelajarkan IPA Disekolah Dasar*. Jakarta: PT Pustaka Indonesia Press.
- Sanjaya, 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sa'ud Syafudin Udin. 2010. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta:PT Rineka Cipta
- Soetarno, 2003. *Pembelajaran Efektif: Upaya Peningkatan Kualitas Lulusan Menuju Penyediaan Sumber Daya Insani yang Berkualitas*. Pidato pengukuhan Guru Besar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS, 24 Mei 2003. Surakarta : Sebelas Maret University Press.
- Sudjana. 2013. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2005. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyanto. 2008. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 Surakarta.
- Syah Muhibin. 2010. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Takari, Enjah. 2008. *Pembelajaran IPA dengan SAVI dan Kontekstual*. Sumedang: PT. Genesindo.