

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA LABORATORIUM IPA
DI SDN NO. 30 KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

SKRIPSI


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Oleh :

**SITI FARIDATUL HASANAH
NIM. 151 413 036**


Pembimbing I

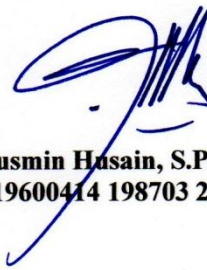
Pembimbing II


**Prof. Dr. Abdul Haris Panal, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007**


**Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810507 200912 2 002**

Mengetahui :

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI




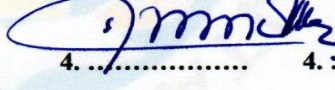
**KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA LABORATORIUM IPA
DI SDN NO. 30 KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**


Oleh :


**SITI FARIDATUL HASANAH
NIM. 151 413 036**

Telah diperiksa dan dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Kamis, 27 Juli 2017
Waktu : 08.30 s/d selesai**

Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003	 1.	1. 29-08-2017
2. Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002	 2.	2. 29-08-2017
3. Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007	 3.	3. 29-08-2017
4. Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd NIP. 19810507 200912 2 002	 4.	4. 28-08-2017

 **Gorontalo, Agustus 2017**
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Hasanah, Siti Faridatul. 2017. *Kemampuan Guru Dalam Mengelola Laboratorium IPA di SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, M.Pd dan pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan guru dalam mengelola laboratorium IPA di SDN No.30 Kota Selatan Kota Gorontalo? Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan guru dalam mengelola laboratorium IPA. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini, pengumpulan datanya menggunakan hasil dari angket, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan melalui pembagian angket, observasi langsung dan dokumentasi. Diperoleh indikator dalam penelitian ini. Indikator yang pertama yaitu kemampuan guru pada tahap perencanaan dalam pengelolaan laboratorium IPA dengan kategori baik dalam mengelola laboratorium IPA, pada indikator ke dua kemampuan guru pada tahap pengorganisasian dalam pengelolaan laboratorium IPA dengan kategori guru baik dalam mengelola laboratorium IPA, pada indikator ke tiga kemampuan guru pada tahap pengarahan dengan kategori guru baik dalam mengelola laboratorium IPA dan pada indikator ke empat kemampuan guru pada tahap pengendalian dalam pengelolaan laboratorium IPA dengan kategori baik dalam mengelola laboratorium IPA. Dengan demikian kemampuan guru dalam mengelola laboratorium IPA di SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo termasuk baik dalam mengelola laboratorium IPA.

Kata kunci : Kemampuan, Mengelola, Laboratorium IPA

ABSTRACT

Hasanah, Siti Faridatul. 2017. *Teacher's Capability in Managing Science Laboratory at SDN No. 30 Kota Selatan, Gorontalo City*. Undergraduate Thesis. Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Abdul Haris Panal, M.Pd. Co-Supervisor: Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is "how the teacher's capability in managing science laboratory at SDN No. 30 Kota Selatan, Gorontalo City?" Based on the problem, the purpose of this research is to describe such a topic. This quantitative descriptive research employed questionnaires, direct observation and documentation as the data collection instruments. There are four indicators of teacher's capability in managing the science laboratory obtained in this research, including planning, organizing, briefing and controlling stages. The results show no issues regarding the four indicators mentioned. In the variable of planning and organising, the teacher is in good category. This is similar to the variable of briefing and controlling stages. In other words, all indicators achieve the good category of managing science laboratory; this is also indicates that the teacher is able to manage the school's laboratory. Therefore, it is concluded the teacher is able to manage the science laboratory in the site area.

Keywords: Capability, Managing, Science Laboratory

