

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola laboratorium IPA di SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo termasuk kedalam kategori baik dalam mengelola laboratorium IPA dengan rekapitulasi akhir yang di capai sebesar 78,4%. Dengan rincian rekapitulasi tiap indikator pengelolaan yang pertama pada indikator perencanaan memperoleh 74,4% termasuk kategori baik dalam mengelola laboratorium IPA, indikator kedua pada tahap pengorganisasian dengan rekapitulasi 78,8% dan termasuk guru baik dalam mengelola laboratorium IPA. Indikator yang ketiga pada tahap pengarahan dengan rekapitulasi akhirnya 81,2% dan termasuk guru baik dalam mengelola laboratorium IPA. Indikator yang terakhir yaitu pada tahap pengendalian dengan rekapitulasi akhir 78,4% yang termasuk guru baik dalam mengelola laboratorium IPA.

5.2 Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah agar lebih dapat memperhatikan guru di SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo, agar guru dapat memanfaatkan dan mengelola laboratorium dengan lebih maksimal lagi.

2. Bagi Guru

Bagi guru kiranya dapat meningkatkan pengelolaan laboratorium, dan menggunakan laboratorium sebagai tempat eksperimen para peserta didik agar peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran.

3. Peneliti

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi informasi tambahan untuk peneliti mengenai bagaimana cara-cara yang benar dalam mengelola laboratorium IPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Athoillah, Anton. 2010. *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: Pustaka Setia
- Barnawi & Arifin. 2012. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Fokusmedia. 2008. *Standar Nasional Pendidikan (SNP)*. Bandung: fokusmedia
- Fahmi, Irham. 2014. *MENAJEMEN Teori, Kasus dan Solusi*. Bandung: Alfabeta
- Lamatenggo, Nina. 2006. *Pengantar Manajemen*. Nurul Jannah
- Lahati, Suwito. 2009. *Pengelolaan Laboratorium Sains di SD*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Mahajani, Marlin. 2014. *Kemampuan Guru Dalam Mengelola Sumber Belajar*. Skripsi. Program sarjana. Universitas Negeri Gorontalo
- Rahmat, Abd, dan Rusmin. 2012. *Profesi Keguruan*. Ideas Publishing
- Rahman, Abd. 2010. *Menuju Guru Profesional dan Beretika*. Yogyakarta: grha guru printika
- Mariana, Rita. Dkk. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Rawamangun Jakarta: Kencana
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Siswanto. 2007. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana. 2004. *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: Falah Production
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Guru Profesional pedoman kinerja, kualifikasi & kompetensi guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Syaefudin, udin dan Makmun Syamsudin. 2007. *Perencanaan Pendidikan suatu pendekatan kompherensif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Tim Penyusun Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:
Balai Pustaka

Uno, Hamzah b. 2011. *Profesi Kependidikan, Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara

Undang-undang Guru dan Dosen. 2009. Yogyakarta: Puataka Pelajar

_____ 2009. *Undang-undang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika