

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

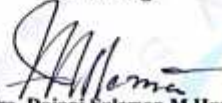
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS PARAGRAF DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA MELALUI TEHNIK KALIMAT MENGALIR  
DI KELAS V SDN 2 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

**Oleh Nopiyanti M. Niyo**

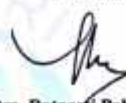
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dra. Dajani Suleman M, Hum  
NIP. 195810071985012001**

**Pembimbing II**



**Dra. Ratnarti Fahrur, M.Pd  
NIP. 195909171987032002**

**Mengetahui**

**↳Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Hossain, S.Pd., M.Pd  
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS PARAGRAF  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MELALUI TEHNIK  
KALIMAT MENGALIR DI KELAS V SDN 2 TELAGA  
BIRU KABUPATEN GORONTALO

Oleh

Nopiyanti M. Niyo

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal :Jum'at, 8 Desember 2017

Waktu :09.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra.Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 195902181986032001		1. 03-01-2018
2. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002		2. 05-01-2018
3. Dra.Dajani Soleman M,Hum NIP. 195810071985012001		3. 03-01-2018
4. Dra. Ratnarti Pahrus, M.Pd NIP. 195909171987032002		4. 08-01-2018

Gorontalo, Desember 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

**NOPIYANTI M. NIYO 2017.** Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Paragraf Menggunakan media Melalui Tehnik Kalimat Mengalir Kelas V SDN 2 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Skripsi. jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Rumusan masalah, Apakah dengan menggunakan teknik kalimat mengalir kemampuan siswa menulis paragraf di kelas V SDN 2 Telaga Biru dapat ditingkatkan? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis paragraf menggunakan media melalui teknik kalimat mengalir di kelas V SDN 2 Telaga biru Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari dua siklus dengan tehnik pengumpulan data berupa tes, observasi dan dokumentasi

Berdasarkan observasi awal menunjukan bahwa dari 22 siswa yang mampu menulis paragraf hanya 8 siswa atau 36,37%, pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 9 siswa atau 41%, yang mampu menulis paragraf dengan menggunakan media melalui tehnik kalimat mengalir. Pada siklus II meningkat menjadi 17 siswa atau 77.27%, berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa melalui tehnik kalimat mengalir kemampuan siswa menulis paragraf dengan menggunakan media di kelas V SDN 2 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo meningkat

**Kata Kunci : Menulis Paragraf Melalui Tehnik Kalimat Mengalir**

## ABSTRACT

**Niyo, Nopiyanti M. 2017.** Improving Students' Ability in Writing Paragraphs through Flowing Sentence Technique at Grade V, SDN 2 Telaga Biru, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Dajani Suleman, M.Hum. Co-Supervisor: Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

The problem statement of this research is "is flowing sentence technique able to improve students' ability in writing paragraphs at grade V SDN 2 Telaga Biru?"; this also serves as the research objective. This classroom action research consisted of two cycles with the data collection techniques including test, observation, and documentation.

Preliminary observation indicates that only eight (36.37%) out of 22 students are able to write paragraphs and up to nine students (41%) in cycle I with flowing sentence technique. In cycle II, it results in an increase in which 17 students (77.27%) are able to write paragraphs. By this, flowing sentence technique is able to improve students' ability in writing paragraphs in the site area.

**Keywords: Writing Paragraph trough Flowing Sentence Technique.**

