

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan pengamatan terhadap pelaksanaan kegiatan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan :

Berdasarkan hasil penelitian sebagai mana yang telah diuraikan peneliti menunjukkan bahwa dari observasi awal, dari 22 siswa hanya 8 orang yang bisa menulis paragraf, namun tidak semua aspek dalam penulisan paragraf yang digunakan. Sedangkan siswa yang belum mampu berjumlah 14 orang. Pada tindakan kelas siklus I cara menulis paragraf mengalami peningkatan, yakni siswa yang bisa menulis paragraf dengan baik mencapai 9 orang, Sedangkan siswa yang belum mampu 13 orang. sedangkan pada tindakan kelas siklus II cara menulis paragraf mengalami peningkatan, yakni siswa yang menulis paragraf dengan baik dan benar mencapai 17 orang , sedangkan siswa yang kurang mampu hanya berjumlah 5 orang . maka kemampuan siswa menulis paragraf dengan menggunakan media melalui tehnik kalimat mengalir di kelas v sdn 2 telaga biru kabupaten gorontalo meningkat.

#### **5.2 Saran**

- a) Diharapkan kepada semua pihak sekolah terutama guru agar dapat menerapkan pembelajaran dengan berbagai metode atau tehnik yang menyenangkan agar siswa didalam kelas lebih aktif dan efektif dalam melaksanakan pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yang telah direncanakan berhasil.
- b) Diharapkan kepada siswa agar dapat terus berlatih menulis paragraf melalui tehnik kalimat mengalir
- c) Bagi peneliti diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan untuk memperdalam penelitiannya pada aspek-aspek yang dikaji dalam penelitian yang berhubungan dengan kemampuan menulis paragraf menggunakan media melalui tehnik kalimat mengalir

## DAFTAR PUSTAKA

- Admojo Wihadi.** 2002. *Struktur Bahasa Paku*. Pusat Bahasa. Jakarta
- Arifin Zaenal.** 2003. *Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Akademika Pressindo. Jakarta
- Arifin Zaenal Dan Tasai Amran.**2009.*Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi (Sebagai Mata Kuliapengembangan Kepribadian (MPK).*Akademika Presindo. Jakarta
- Jauhari Heri.** *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Cv Pusaka Setia. Bandung
- Kosasi Dkk.** 2013. *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Bahasa Indonesia*. Yrama Widya: Bandung
- Makshum Rofik.**[http://www.academia.edu/10732779/SKRIPSI\\_PEMBELAJARAN\\_KURIKULUM](http://www.academia.edu/10732779/SKRIPSI_PEMBELAJARAN_KURIKULUM) diakses pada tanggal 25 maret 2017 pukul 13.27
- Malaba Sayama Dkk .**2016.*Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*.Ideas Publisng. Gorontalo
- Mangkona Berti.**2009. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Dalam Teknik Kalimat Mengalir Melalui Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas 3 Boliyohuto Kabupaten Gorontalo*.Universitas Negri Gorontalo.
- Mulyati Yeti.** 2016. *Bahasa Indonesia* .Universitas Terbuka. Tangerang Selatan
- Pateda Mansoer Dan Pulubuhu Yennie.** 2011. *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. “Viladan “ Gorontalo.
- Pateda Mansoer.** 2004. *Analisis Kesalahan*. Viladan. Gorontalo
- Purnomo Hari.** 2013. <http://www.pbindoppsunisma.com/wp.content/uploads/2013/09/50-Hari-Purnomo-585-590.pdf>. Diakses Pada Tanggal 03 Maret 2017 Pukul 21.37
- Rahardi Kunjana.** 2009. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Erlangga. Yogyakarta.
- Rahayu Minto.** 2007. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi (Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian)* . PT Grasindo. Jakarta

**Rosida Imron.** 2009. *Menulis .... Siapa takut? (Paduan Bagi Penulis Pemula)*. Kanisius. yogyakarta

**Suyatno.**2004.*Teknik Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*.SIC. Surabaya

**Sugiyono dan Hariyanto.** 2011. *Belajar dan pembelajaran* . Bandung: Rosdakarya

**Syarif, Zaenudin.** <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/article/view/4306> diakses pada tanggal 24 maret 2017 pukul 21.00

**Tarigan Guntur Hendrik .** 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. angkasa. Bandung

**Yanti Gusti Prima.** 2012. *Bahasa Indonesia Konsep Dasar Dan Penerapan*. Grasindo Jakarta