

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SENI TARI KREASI MELALUI
METODE LATIHAN PADA SISWA KELAS V SDN 8
PULUBALA KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI


Oleh YULIANA SANDRA NIHE

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Pembimbing II


Drs. H. Haris Mahmud S.Pd, M.Si
NIP. 19610222 198703 1 004


Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd
NIP. 19750705 200604 1 001

MENGETAHUI

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SENI TARI KREASI MELALUI
METODE LATIHAN PADA SISWA KELAS V SDN 8
PULUBALA KABUPATEN GORONTALO

Oleh YULIANA SANDRA NIHE

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

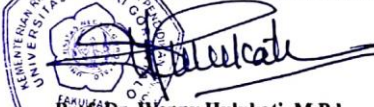
Hari/Tanggal: Kamis / 21 Desember 2017

Waktu : 11.00 Wita s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003		1. 2-01-2018
2. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001		2. 2-01-2018
3. Drs. H. Haris Mahmud S.Pd, M.Si NIP. 196102221987031004		3. 03-01-2018
4. Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001		4. 2-01-2018

Gorontalo, Desember 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

YULIANA SANDRA NIHE. 2017. Meningkatkan Kemampuan seni tari kreasi melalui metode latihan pada siswa kelas V SDN 8 pulubala kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd M.si Pembimbing II Dr. Rustam Husain M.Pd

Rumusan Masalah Apakah kemampuan siswa pada pembelajaran seni tari kreasi dapat ditingkatkan melalui metode latihan dikelas V SDN 8 Pulubala Kabupaten Gorontalo? Tujuan Dalam Penelitian ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada siswa pentingnya meningkatkan kemampuan siswa dalam pengembangan seni tari.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) Terdiri dari dua siklus. Pada observasi awal Kemampuan siswa dari 15 siswa yang mampu menari tarian kreasi . Siklus 1 sebesar sebesar 46% atau 7 siswa .Pada siklus 2 siswa yang mampu menari tarian kreasi 13 siswa atau 86% meningkat sebesar 40% dari siklus 1. Dapat disimpulkan Hasil Penelitian dengan menggunakan metode latihan dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa pada pembelajaran seni tari kreasi dengan indikator sesuai yang di harapkan.

Kata Kunci :Seni Tari Kreasi ,Metode Latihan .

ABSTRACT

NIHE, YULIANA SANDRA. 2017. Improving Students' Creation Dance Ability through Practices Method at Grade V SDN 8 Pulubala, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si. Co-Supervisor: Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd.

The problem statement of this research is "is practice method able to improve students' creation dance ability at grade V SDN 8 Pulubala, Gorontalo Regency?". This research is intended to provide an understanding to the students about the importance of improving their ability in dance development.

This classroom action research consisted of two cycles. In preliminary observation, as many as 7 out of 15 students (46%) can do the creation dance in cycle I. It results in an improvement in which 13 students (86%) can do such a dance in cycle II. It is concluded that practices method can improve students' creation dance ability as the expected indicators.

Keywords: Creation Dance, Practices Method.

