

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA  
MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DI KELAS IV  
SDN 4 BATUDAA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh **INDRA SULEMAN**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19600126 198803 1007

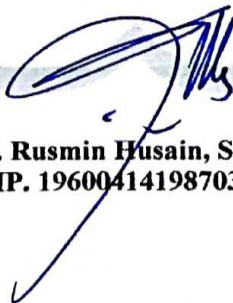
**Pembimbing II**



**Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19760729 200604 1 001

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA  
MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DI KELAS IV  
SDN 4 BATUDAA KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh **INDRA SULEMAN**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Jum'at, 8 Desember 2017**

Waktu : **09.00 Wita s/d Selesai**

Penguji	Tandatangan	Tanggal
1. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd NIP. 19570510 198803 1 001		1. 29-12-
2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		2. 29-12-
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007		3. 29-12-
4. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP. 19760729 200604 1 001		4. 03-01-

Gorontalo, 08 Desember 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

**Suleman, Indra.** 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abd. Haris Panai, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Jumlah hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo. (2) Guru dalam pembelajaran masih menggunakan metode yang sangat sederhana. (3) Fasilitas media yang digunakan dalam pembelajaran kurang menarik. Tujuan penelitian ini meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA melalui pendekatan konstruktivisme di kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 22 orang siswa. Diperoleh informasi bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan setelah dibelajarkan melalui pendekatan konstruktivisme. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran IPA, Pendekatan Konstruktivisme**

## ABSTRACT

**Suleman, Indra.** 2017. *Improving Students' Learning Outcome on Science Subject through the Constructivism Approach at Grade IV SDN 4 Batudaa, Gorontalo Regency.* Undergraduate Thesis. Study Program of Biology Education, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. H. Abd. Haris Panai, S.Pd, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si.

The problems of this research are (1) students' learning outcome on science subject at Grade IV SDN 4 Batudaa Gorontalo Regency, (2) teacher employs a simple method in teaching and learning process, (3) uninteresting media used in the learning process. This research is intended to improve students' learning outcome on science subject through the constructivism approach in the site area. This classroom action research involved 22 students as the research subjects. It is revealed that there is an improvement of students' learning outcome that achieves the pre-determined success indicators after being taught through the constructivism approach. Therefore, it is concluded that this approach can improve students' learning outcome.

**Keywords:** Learning Outcome, Science Subject, Constructivism Approach

