

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM MENERAPKAN DISIPLIN SISWA PADA
PROSES PEMBELAJARAN PKn DI KELAS III SDN 4 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh
HAIRUL DUMAKO
NIM. 151 413 083

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 198402242008212003

Pembimbing II


Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A.
NIP. 197605202006041015

Mengetahui

Ketua **Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PERAN GURU DALAM MENERAPKAN DISIPLIN SISWA PADA
PROSES PEMBELAJARAN PKn DI KELAS III SDN 4 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO

Oleh HAIRUL DUMAKO

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at/06 Oktober 2017

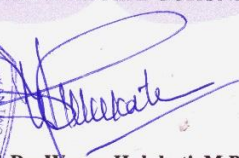
Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Drs. Yakob Napu, M.Pd NIP. 196007271987031003		1 16-10-2017
2. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 195807121984032001		2 17-10-2017
3. Rasid Yunus S.Pd, M.Pd NIP. 198402242008212003		3 19-10-2017
4. Samsi Pomalingo S.Ag, M.A. NIP. 197605202006041015		4 19-10-2017

Gorontalo, Oktober 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Hairul Dumako 2017, *Peran Guru Dalam Menerapkan Disiplin Siswa Pada Proses Pembelajaran PKn Di Kelas III SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Rasid Yunus S.Pd M.Pd, Pembimbing II Samsi Pomalingo S.Ag, MA

Rumusan masalah dalam penelitian adalah bagaimana peran guru dalam menerapkan disiplin siswa pada proses pembelajaran PKn di kelas III SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam menerapkan disiplin siswa pada proses pembelajaran PKn di kelas III SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah derkriftif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi wawancara dan dokumentasi serta teknik analisis data, reduksi data, data display dan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa peran guru dalam menerapkan disiplin siswa pada proses pembelajaran PKn di kelas III SDN 4 Telaga yaitu guru mempunyai peran sebagai sumber belajar, fasilitator, pengelola kelas, demonstator, pembimbing, motivator dan evaluator. Adapun guru membuat peraturan dalam kelas sesuai dengan kesalahanya, menanamkan kerja sama yang baik antara siswa dan guru, memberikan bimbingan kepada siswa yang kurang disiplin dalam pembelajaran serta memberitahukan kepada siswa tentang kedudukanya di sekolah, misalnya sebagai siswa harus hormat kepada guru bahwa hal ini menunjukkan sikap disiplin yang sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam menerapkan disiplin siswa pada proses pembelajaran PKn di kelas III SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo sudah baik.

Kata-Kata Kunci: Peran Guru, Pembelajaran PKn, Disiplin

ABSTRACT

Hairul Dumoko, 2017. Roles of Teacher in Implementing Students' Discipline in Civics Education Learning Process at 3rd grade of SDN 4 Telaga, District of Gorontalo. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Problem statement of this research is how the roles of teacher in implementing students' discipline in Civics education learning process at 3rd grade of SDN 4 Telaga, District of Gorontalo are. It aims at investigating role of teacher in implementing students' discipline in Civics education learning process at 3rd grade of SDN 4 Telaga, District of Gorontalo. It applies qualitative descriptive method. Techniques of data collection are observation, interview, and documentation, and techniques of data analysis are data reduction, data display, and conclusion. Finding reveals that roles of teacher in implementing students' discipline in Civics education learning process at 3rd grade of SDN 4 Telaga, District of Gorontalo are as learning source, facilitator, classroom management, demonstrator, guider, motivator, and evaluator. Meanwhile, teacher regulates regulations in classroom based students' mistakes, builds good cooperation between teacher and students, guides students who lacks of discipline in learning, and announces to students about their roles in school for example a student should respect teachers in which it shows good discipline attitude. Based on finding and discussion, it can be concluded that roles of teacher in implementing students' discipline in Civics education learning process at 3rd grade of SDN 4 Telaga, District of Gorontalo have been good.

Keywords: Roles of Teacher, Civics Education Learning, Discipline

