

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa guru telah menjalankan peranannya dengan baik dalam mengatasi siswa yang kurang disiplin dalam proses pembelajaran di kelas III SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Guru sudah menjalankan peranannya sebagai sumber belajar, fasilitator, pengelola kelas, demostator, pembimbing, motivator dan evaluator baik itu di dalam pembelajaran maupun di luar dari pembelajaran. Disamping itu juga guru selalu memberikan arahan dan bimbingan bagi siswa yang kurang disiplin dalam proses pembelajaran sebab kedisiplinan dalam pembelajaran sangat penting, didalam proses pembelajaran guru selalu menanamkan sikap disiplin bukan hanya di dalam proses pembelajaran PKn bahkan semua mata pelajaran guru selalu menanamkan sikap disiplin, pada saat proses pembelajaran berlangsung jika ada siswa yang kurang disiplin maka guru memberikan sanksi dengan suruh menghafal undang-undang.

Selain itu peran guru dalam pembelajaran, dalam mengatasi siswa yang kurang disiplin merujuk pada aturan dan tata tertib yang berlaku disekolah beserta sanksinya sebagai salah satu organisasi sekolah, tata tertib siswa beserta sanksinya memang perlu untuk ditegakan untuk mencega sekaligus mengatasi terjadinya berbagai masalah siswa. Oleh sebab itu kepala sekolah, guru dan orang tua perlu terlibat dan bertanggung jawab untuk membangun disiplin siswa tersebut, sebab kedisiplinan dapat melahirkan akhlak yang mendorong keaktifan dan kesadaran serta kemauan dari siswa guna melaksanakan tugas yang diharapkan secara produktif.

5.2 Saran

Untuk mengatasi siswa yang kurang disiplin di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Hendaknya seluruh komponen sekolah bekerja sama dalam rangka penertiban tata tertib sekolah maupun dalam mengatasi siswa yang kurang disiplin dan hendaknya kepada sekolah lebih memperhatikan siswa-siswinya khusus bagi yang kurang disiplin sehingga siswa merasa diperhatikan oleh semua pihak , Kemudian untuk guru bidang studi hendaknya merubah sistem pembelajaran agar proses belajar mengajar lebih menyenangkan dan tidak menjenuhkan para siswa, sehingga siswa lebih dapat menikmati pelajaran dengan baik dan bersemangat.

Dalam hal ini siswa diharapkan mempunyai tingkatan kesadaran diri akan pentingnya ketertiban dan pendidikan sekolah untuk mencapai masa depan yang baik, karena dengan pendidikan kita akan dapat mencapai masa depan yang baik, karena dengan pendidikan kita akan dapat mencapai cita-cita yang kita inginkan.

DAFTAR PUSTAKA

- [Adhvara](https://.wordpress.com/2010/02/14/manfaat-disiplin/). <https://.wordpress.com/2010/02/14/manfaat-disiplin/> diakses pukul 14:45 tanggal 19 april 2017
- Budiyono, Kabul. 2009. *Pendidikan pancasila untuk perguruan tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- [Bundanyafathan](http://gurupintar.com/threads/bagaimana-ciri-ciri-orang-yang-memiliki-sikap-disiplin.8207/), Dec 7, 2016. <http://gurupintar.com/threads/bagaimana-ciri-ciri-orang-yang-memiliki-sikap-disiplin.8207/> diakses pukul 14: 45 tanggal 19 april 2017.
- Darmadi, Hamid. 2012. *Dasar konsep pendidikan moral,bandung*: Alfabeta
- Getteng, Rahman. 2011. *Menuju guru professional dan ber-etika*. Yogyakarta: Grha Guru
- Hamalik, Oemar. 2012. *proses belajar mengajar*. Bandung: PT Bumi Aksara
- Ilahi, Takdir mohammad. 2012. *Pembelajaran discovery strategy dan mental vocational skill*. Jogjakarta: Diva Press
- Kaelan, dan Zubaidi. 2007. *Pendidikan kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradikma
- Kurinasih, Imas dan Sani Berlin. 2014. *Sukses mengimplementasikan kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena
- Kurniasi, imas. 2012. *Bukan guru biasa*. Arta Pustaka
- Mulyasa , E. 2007. *Kurikulum tingkat satuan pendidikan* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2012. *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2009. *Implementasi KTSP kemandirian guru dan kepelah sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Pomalingo, Nelson. Abdul Rahmat. 2009. *Think Teacher Think Profesional*. Bandung : MQS Publishing
- Rahmat, Abdul. Husain,Rusmin. 2012. *Profesi Keguruan*. Gorontalo : Ideas Publishing
- Resti, Mifta.<http://.blogspot.com/2013/01/jenis-gangguan-dan-cara-penanggulangan.html> online diakses pada hari sabtu 17 juni 2015 pukul 14:00

- Roy, Maniha. <http://arox.blogspot.co.id/2013/12/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-disiplin.html> diakses pukul 14: 45 tanggal 19 april 2017
- Rimm, syivia. 2003. *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak persekolahan*. Jakarta: pt. gramedia pustaka utama
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Surya, Mohamad. 2003. *Percikan perjuangan guru*. Semarang: cv. Aneka Ilmu, Anggota IKAPI
- Sardiman. 2012. *interaksi dan dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers
- Usman, Moh Uzer. 2005. *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Remaja Rosda Karya
- Winarno. 2013. *Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan*. Jakarta: Sinar Grafikaoffset
- Yamin, Marttinis. 2007. *Profesional Guru Dan Implementasi KTSP*. Jakarta: GP Press