

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *KNOWLEDGE SHARING* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKN DI KELAS V SDN 1 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**DELVIYA FEBRIYANI TAIDI
NIM. 151 413 087**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 195808231986022001**

Pembimbing II



**Nurhayati Yine, S.PdI, M.HI
NIP. 198004012005012001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *KNOWLEDGE SHARING* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKN DI KELAS V SDN 1 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

Oleh DELVIYA FEBRIYANI TAIDI

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin/18 Desember 2017

Waktu : 09.30 Wita s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd M.Si NIP. 195807121984032001		1. 20-12-2017
2. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd NIP. 198610022015041004		2. 20-12-2017
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001		3. 21-12-2017
4. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI NIP. 198004012005012001		4. 21-12-2017

Gorontalo, Desember 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


DE Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Delviya Febriyani Taidi. 2017. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn Melalui Strategi Pembelajaran Aktif *Knowledge Sharing* Kelas V SDN 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan staregi pembelajaran Aktif *Knowledge Sharing* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas V SDN 1 Limboto Kabupaten Gorontalo?”. Adapun tujuan dari penelitian yaitu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn melalui staregi pembelajaran Aktif *Knowledge Sharinge* di kelas V SDN 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas V yang berjumlah 26 orang. Penelitian ini dilaksanakan secara bersiklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan evaluasi, refleksi dan analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn masih dalam kategori rendah. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil presentase motivasi belajar siswa pada observasi awal hanya mencapai rata-rata 38%. Hal ini menjadi dasar peneliti melakukan tindakan kelas dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif *knowledge sharing* sebagai strategi dalam pembelajaran. Dari hasil lembar angket motivasi belajar siswa pada siklus I diperoleh presentase motivasi belajar hingga 53%. Hal ini dapat dimaknai bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar yang cukup signifikan, namun belum mencapai presentase minimal 75% sehingga perlu dilakukan tindakan siklus II. Setelah dilakukan pembelajaran pada siklus II, presentase motivasi belajar siswa mengalami peningkatan hingga presentase rata-rata 88%.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKn melalui strategi pembelajaran aktif *knowledge sharing* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas V SDN 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Motivasi, Belajar Siswa, Strategi Pembelajaran aktif Knowledge Sharing, PKn

ABSTRACT

Delviya Febriyani Taidi, 2017. Increasing Students' Learning Motivation in Civic Education Subject through Active Learning Strategy of *Knowledge Sharing* at Grade V SDN 1 Limboto, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Elmia Umar, M.Pd. Co-Supervisor: Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I.

The problem statement of this research is "Is active learning strategy of *Knowledge Sharing* able to increase students' learning motivation at Grade V SDN 1 Limboto, Gorontalo Regency?". This research is therefore intended to increase students' learning motivation by employing the aforementioned strategy in the site area. This classroom action research involved 26 students of fifth grade as its subjects. This research was conducted in four-step cycle; involving planning, action, monitoring evaluation, reflection and analysis.

It is revealed that students' learning motivation in Civic Education subject is in low category proven by the percentage of 38 percent in the preliminary observation. For that reason, this research conducted classroom action research by employing active learning strategy of *Knowledge Sharing*. Based on the observation result of students' learning motivation in Cycle I, the percentage of learning motivation is shown on 53 percent, signifying that there is a significant increase in learning motivation, yet it has not reached the minimum percentage of 75 percent. Consequently, Cycle II was required to be conducted, and students' learning motivation has finally increased to the average percentage of 88 percent.

All in all, *Knowledge Sharing* strategy is able to increase students' learning motivation in learning Civic Education subject for fifth grade students of SDN 1 Limboto, Gorontalo Regency.

Keywords: Motivation, Students' Learning, Active Learning Strategy of *Knowledge Sharing*, Civic Education

