

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul**

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI  
PROJECTED MOTION MEDIA DALAM PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DI KELAS V SDN 6  
DUNGALIYO KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh**

**WINDRAWATI U. KADIR**

**NIM. 151 413 090**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


**Pembimbing I**

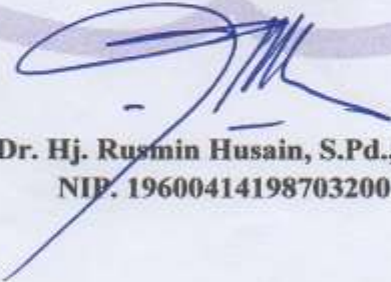
**Pembimbing II**

  
**Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd**  
**NIP. 197507052006041001**

  
**Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 198609012014041002**

**Mengetahui**

  
**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd.,M.Pd**  
**NIP. 196004141987032001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI *PROJECTED MOTION MEDIA* DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DI KELAS V SDN 6 DUNGALIYO KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh **WINDRAWATI U. KADIR**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji


Hari/tanggal : Kamis/21 Desember 2017

Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 195807121984032001	 1.....	1.....
2. Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 19610222 1987031004	 2.....	2.....
3. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001	 3.....	3.....
4. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 198609012014041002	 4.....	4.....

Gorontalo, Desember 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

**Windrawati U. Kadir, 2017.** Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui *Projected Motion Media* dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas V SDN 6 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rustam Husain S.Ag, M.Pd dan Pembimbing II. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) Rendahnya Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas V SDN 6 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. (2) Media pembelajaran yang kurang menarik perhatian siswa ketika mengajar sehingga mengakibatkan pemahaman siswa rendah. (3) Fasilitas/media yang digunakan dalam pembelajaran kurang menarik. Tujuan penelitian ini meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPS melalui *projected motion media* di kelas V SDN 6 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu persiapan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi, dan analisis dan refleksi. Data hasil belajar siswa diperoleh dari nilai evaluasi siswa siklus I dan siklus II. Data presentase siswa siklus I yaitu tuntas 60% yang tidak tuntas 40%, sedangkan presentase hasil belajar siswa siklus II yaitu tuntas 86,66% yang tidak tuntas 13,33%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *projected motion media* dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPS di kelas V SDN 6 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo.

***Kata Kunci: Pemahaman, IPS, Projected Motion Media***

## ABSTRACT

**Windrawati U. Kadir. 2017.** Improving 5<sup>th</sup> Grade Students' Learning Comprehension through Projected Motion Media in Social Science Subject at SDN 6 Dungaliyo, District of Gorontalo. Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd and Co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

Problems investigated in this research are (1) students' lack of comprehension in Social Science subject at 5<sup>th</sup> grade in SDN 6 Dungaliyo, District of Gorontalo, (2) less interesting learning media during learning process that causes students' lack of comprehension, and (3) less interesting learning media/facilities. This research aims at improving 5<sup>th</sup> grade students' learning comprehension through Projected Motion Media in Social Science Subject at SDN 6 Dungaliyo, District of Gorontalo. It applies classroom action research that is conducted in two cycles. Each cycle, however, consists of 4 stages namely planning, implementation, observation and evaluation, and analysis and reflection. Data of students' learning achievement are obtained from students' evaluation score in cycle I and II. Result in cycle I reveal that percentage of students who have passed the passing grade is 60% and percentage of those who have not is 40%. Meanwhile, in cycle II, percentage of students who have passed the passing grade is 86,66% and percentage of those who have not is 13,33%. Therefore, it can be concluded that projected motion media can improve 5<sup>th</sup> grade students' learning comprehension in Social Science subject at SDN 6 Dungaliyo, District of Gorontalo.

**Keywords:** *Comprehension, Social Science, Projected Motion Media*

