

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa pembelajaran IPS tentang makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia di kelas V SDN 6 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dilakukan dengan menggunakan *projected motion media* dapat meningkatkan pemahaman siswa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II.

Pada siklus I sebanyak 9 orang siswa yang tuntas dengan presentase 60% dan pada siklus II yang tuntas sebanyak 13 orang siswa dengan presentase 86,66%. Pemahaman siswa pada siklus II sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan, sehingga penelitian ini dihentikan pada siklus II.

#### **5.2. Saran**

Dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS materi makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia dengan menggunakan *projected motion media* peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a) Kepada siswa, dalam proses pembelajaran khususnya IPS hendaknya siswa dapat lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat mereka tanpa ada rasa takut ataupun malu-malu.
- b) Kepada guru diharapkan dapat lebih mengembangkan *projected motion media* pada materi yang lainnya.
- c) Kepada peneliti lainnya, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian lebih lanjut dalam mengembangkan *projected motion media* pada materi ataupun mata pelajaran lainnya.

Kepada sekolah, diharapkan untuk menggunakan media pembelajaran yang tepat dalam setiap proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan mutu proses

pengajaran dan pengembangan kurikulum yang berhubungan dengan peningkatan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPS.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arsyad, 2013. *Pengertian Media*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- ..., 2013. *Landasan Teoritis Penggunaan Media Pendidikan*, Jakarta : PT Raja Graha Persada,
- Arnie, 2002. *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi*. Jakarta: Kemendiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siswoyo, 2008. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Solihatin, 2007. *Coopetative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Sadiman, 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Taneo, 2010. *Kajian IPS SD*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sanjaya, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.