

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasar pada hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti dapat mengungkapkan bahwa penerapan model pembelajaran *Make A Match* pada mata pelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Hal ini dapat dibuktikan pada pelaksanaan pembelajaran siklus I dan siklus II mengalami peningkatan hasil KKM yang signifikan. Hal ini ditunjukkan pada siklus I jumlah siswa yang telah memenuhi KKM mencapai 63% dan setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran pada siklus II jumlah siswa yang memenuhi KKM meningkat menjadi 96%. Hal ini dapat pula dimaknai bahwa siklus I ke siklus II mencapai peningkatan 33%, sehingga hipotesis penelitian tindakan kelas ini terbukti dan dapat diterima.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Dalam peningkatan mutu pembelajaran, guru harus dapat mencari dan menemukan strategi yang tepat dalam suasana pembelajaran sesuai dengan kondisi dan situasi siswa, salah satunya menerapkan model pembelajaran *Make A Match*.
2. Strategi belajar aktif sangat efektif untuk mengajar, agar siswa bisa kreatif, berpikir kritis, dan belajar berkomunikasi serta menyampaikan informasi secara terarah.
3. Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami materi pembelajaran dan hasil belajar, memanfaatkan sumber belajar untuk

membangun pengetahuan kemudian siswa harus bertanggung jawab atas tugas yang diberikan. Tentunya harus diimbangi dengan semangat belajar siswa yang akan memperkaya ilmu pengetahuan siswa sehingga memperoleh hasil belajar yang meningkat.

4. Pihak sekolah hendaknya lebih memperhatikan kelengkapan pembelajaran di sekolah dalam upaya menunjang kegiatan proses belajar.
5. Penelitian tindakan kelas mutlak dilaksanakan, sebab dengan sering melakukan penelitian tindakan kelas dapat meningkatkan pembelajaran di kelas dan guru benar – benar menjadi lebih kreatif dan inovatif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alma**, 2009. *Guru Profesional Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar*. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Aqib, Zainal**. 2013. *Model-model, media dan strategi pembelajaran kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Anita Lie**. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hamalik**, 2001. *Kurikulum Pembelajaran*. Diterbitkan oleh PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hanafiah Nanang dan Suhana Cucu**. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Huda, Miftahul**. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Cet ke III. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Kustandi Cecep**, dkk. 2011. *Media Pembelajaran*. Ghalia Indonesia. Jakarta
- Kurniasih Imas dan Sani Berlin**. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Penerbit: Kata Pena.
- Musfikon**. 2012. *pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustakarya
- Mihtahul Huda**. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman**. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprijono, Agus**. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sagala, Syaiful**. (2013). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Trianto**. (2009) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, edisi 4*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno Hamzah**, dkk. 2004. *Landasan Pembelajaran*. Jakarta : Nurul Jannah.
- Uno Hamzah**. 2010. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Bumi Aksara

Sumber Internet:

Bungs education, *pengertian model pembelajaran make and match*. Diakses 15 Juli 2012 <http://wbungs.blogspot.co.id/2012/07/model-pembelajaran-make-and-match.html>

**Jhons** Palat 2010:51. *Pengertian Model pembelajaran*. [http://www.academia.edu/6326350/Pengertian\\_Model\\_Pembelajaran](http://www.academia.edu/6326350/Pengertian_Model_Pembelajaran). Diakses 20 juli 2013

**Suyatno**, 2009:55. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya Masmedia Buana Pustaka.

**Ts Karim**, 2014:81. *Hakikat Pembelajaran Pkn SD* (online) <http://eprints.ung.ac.id/2658/9/2013-1-86206-151409034-bab2-P26072013100441.pdf>. Diakses 20 juli 2016