

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA PADA MATERI MOZAIK
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK
DI KELAS IV SDN 2 TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh **FADHILA A. BAKARI**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Hj. Sumardi Mohamad, S.Pd. M.Pd
NIP. 19560224 198303 2 001

Pembimbing II



Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd M.Si
NIP. 19610222 198703 1 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI





MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA PADA MATERI MOZAIK
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK
DI KELAS IV SDN 2 TELAGA KABUPATEN GORONTALO

Oleh FADHILA A. BAKARI

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis / 21 Desember 2017

Waktu : 10.00 Wita s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Rahmawati Ohi, S.Pd M.Sn NIP. 19740508 20050 1 2 001		1. 04-01-2018
2. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003		2. 29-12-2017
3. Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd. M.Pd NIP.19560224 198303 2 001		3. 08-01-2018
4. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd M.Si NIP.19610222 198703 1 004		4. 03-01-2018

Gorontalo, Desember 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Fadhila A.Bakari. 2017. Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Materi Mozaik Melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Di Kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj. Sumarni Mohamad,S.Pd M.Pd Pembimbing II Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd M.si

Rumusan Masalah Apakah Model pembelajaran Investigasi kelompok dapat meningkatkan keterampilan siswa Di Kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo? Tujuan Dalam Penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Materi Mozaik Melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Di Kelas IV SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) Terdiri dari dua Siklus. Pada Observasi awal Keterampilan siswa dari 27 siswa yang terampil membuat mozaik sebesar 29% atau 8 siswa. Siklus 1 sebesar sebesar 59% atau 16 siswa yang terampil. Pada siklus 2 siswa yang terampil membuat mozaik 26 siswa atau 96% meningkat sebesar 37% dari siklus 1. Dapat disimpulkan Hasil Penelitian dengan menggunakan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok dapat Meningkatkan Keterampilan Siswa pada Materi Mozaik dengan indikator sesuai yang diharapkan.

Kata Kunci :Mozaik ,Investigasi Kelompok.

ABSTRACT

BAKARI, FADHILA A. 2017. Improving Students' Skill in Mosaic Material through Group Investigation Learning Model at Grade IV SDN 2 Telaga Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd M.Pd. Co-Supervisor: Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si.

The problem statement of this research is "is group investigation learning model able to improve students' skill in Mosaic material at grade IV SDN 2 Telaga, Gorontalo Regency?"; this also serves the purpose of this research.

This classroom action research consisted of two cycles. Preliminary observation shows that only eight (29%) out of 27 students are skilled in making a mosaic, and up to 16 students (59%) in cycle I. In cycle II, there is an increased result of 26 students (96%). It is concluded that group investigation learning model can improve students' skill in Mosaic material with as the expected indicators.

Keywords: Mosaic, Group Investigation.

