

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan dan Saran

5.1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa kombinasi metode demonstrasi dengan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas VI SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Hasil yang diperoleh pada penelitian tindakan siklus I yakni dari 20 jumlah siswa, siswa yang mencapai KKM sebanyak 10 orang siswa atau 50% dengan predikat baik dan sangat baik. Selanjutnya pada siklus II data yang diperoleh mengalami peningkatan yang signifikan menjadi 17 siswa atau 85% yang mencapai KKM. Dengan predikat baik dan sangat baik, dengan presentasi ketuntasan mencapai 80% dari seluruh siswa yang dikenai tindakan.

5.1.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam proses KBM diperlukan ketelitian dan kecermatan dalam menyusun dan merancang rencana pelaksanaan pembelajaran, terutama dalam memilih metode dan media, apakah sesuai dengan bahan yang diajarkan.
- b. Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA melalui kombinasi metode demonstrasi dengan media audio visual hendaknya guru melakukan secara berjenjang.
- c. Untuk itu kepada setiap siswa diharapkan rajin belajar agar menggapai cita-cita

- d. Sekolah diharapkan dapat mengadakan berbagai alat-alat praktikum dan media pembelajaran yang berupa media audio visual agar proses pembelajaran lebih bermakana.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: ROSDA
- Agung, Leo.2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta:OmbakArsyad
- Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Belajar dan Berkarya.2007. Departemen Pendidikan Nasional Rektorat Jenderal
Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan
Sekolah Luar Biasa
- Buchari Alma dkk, 2012. *Guru Propesional(menguasai metode dan terampil
mengajar)* Bandung: Afabeta
- Ega Rima Wati, 2016. *Ragam Media Pembelajaran. (Visual-Audio-Visual,-Kompute
-Power Point-Internet-Interactive Video)*. PT. Kata Pena
- Etin Solihatin, 2012.*Strategi Pembelajaran PKN*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dimiyati & Mudjiono, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- H. Abu Ahmadi, & Supatno. 2008. *Imu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Harjanto, 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Jupri, 2012. *Meningkatkan hasil belajar IPA bagi Siswa kelas III dengan
menggunakan media audia Visual (VCD pembelajaran) materi mengenai
bentuk permukaan bumi di SD Manunsari 05 Salatiga Semester II tahun
ajaran 2011/2012 (SKIPSI)*
- Kustandi Cecep & Bambang Sutjipto, 2011. *Media Pembelajaran Manual dan
Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Khoiru Ahmadi dkk, 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta:
Prestasi Pustaka
- Kurniawan, Budi. 2013. *Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan
Hasil Pembelajaran IPA Pada Materi Gaya Magnet Siswa Kelas V SDN O3
Pelabai Kabupaten Lebong. (SKRIPSI)*

- M. Djauhar siddiq, Isniatun Munaworah, Sungkono. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar SD*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Martinis Yamin, 2007. Profesional Guru dan Implementasi KTSP. Jakarta: PRESS
- Rostiana Sundayana. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Samatuwo Usman, 2007. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pustaka Indonesia Press
- Sanjaya Wina, 2006. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana
- Sulastri Habibie, 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Kenampakan Permukaan Bumi Melalui Media Visual Di Kelas III SDN No. 01 Tabongo Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo*. (SKRIPSI) Universitas Negeri Gorontalo
- Suryanti Nunuk & Agung Leo, 2012. *Strategi belajar Mengajar*. Aditya Pratama
- Syaiful Bahri, & Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. RINEKA CIPTA
- Tampubolan Saur, 2014. *Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Pengembang Profesi Pendidik Dan Keilmuan)*. Erlangga