

PERSETUJUAN PEMBIMBING

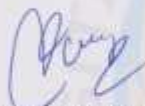
SKRIPSI

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT)
Pada Pembelajaran PKN Di Kelas III SDN 3 Telaga Kab.Gorontalo

Oleh: Abdul Jafar Gunibala

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dra. Elmin Umar, M.Pd
NIP. 19580823 198403 2 001

Pembimbing II



Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI
NIP. 19800401 200501 2 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Busain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) PADA PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SDN 3 TELAGA KAB.GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

ABDUL JAFAR GUNIBALA
NIM 151413157

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 25 Juli 2017

Waktu : 10.00 - 11.00 Wita


Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Samsi Pomalingo, S.Ag, MA NIP. 19760520 200604 1 015		1. 7-8-2017
2. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001		2. 11-9-2017
3. Dra Elmia Umar M.Pd NIP. 198004012005012001		3. 7-8-2017
4. Nurhayati Tine S.PdI.M.HI NIP. 198004012005012001		4. 10-9-2017

Gorontalo, Agustus 2017

Mengetahui

Dekan-Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Abdul Jafar Gunibala. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) Pada Pembelajaran PKN dikelas III B SDN 3 Telaga Kab.Gorontalo.* Skripsi. Jurusan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Elmia Umar,M.Pd dan Pembimbing II Hj.Nurhayati Tine,S.PdI.M.HI.

Rumusan Masalah dalam penelitian adalah Bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif *Numberd Heads Together* (NHT) pada pembelajaran PKn di kelas III SDN 3 Telaga Kab.Gorontalo. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif *Numberd Heads Together* (NHT) pada pembelajaran PKn di kelas III B SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Adapun tehnik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi serta tehnik analisis data yang digunakan bersifat induktif. dengan subjek penelitian berjumlah 21 siswa dan guru kelas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Berdasarkan data, proses pembelajaran di kelas ini guru telah melakukan langkah-langkah pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT), Guru membagi siswa dalam lima kelompok dengan cara siswa diminta berhitung sampai angka 5. Kemudian siswa dengan angka yang sama menjadi satu kelompok dan siswa diberikan nomor berdasarkan kelompoknya. Guru memberikan tugas dengan menjelaskan terlebih dahulu materi yang dibahas. Setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan tugas yang diberikan. Masing-masing kelompok dipanggil dengan nomor kemudian memaparkan hasil laporannya. Kemudian diminta untuk menanggapi laporan dari kelompok yang berada di depan kelas. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembahasan serta materi yang dibahas.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat di Simpulan Bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru kelas III B pada mata pelajaran PKn di SDN 3 Telaga Kab.Gorontalo dan dianggap mampu meningkatkan partisipasi siswa di dalam kelas.

Kata Kunci: *Numbered Heads Together*, Pembelajaran PKn, SDN 3 Telaga

ABSTRACT

Abdul Jafar Gunibala. 2017. The Implementation of Numbered Heads Together Model in Civics Education Subject at Grade III B in SDN 3 Telaga, District of Gorontalo. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd and Co-supervisor is Hj. Nurhayati Tine, S.PdI.M.HI.

Problem statement of this research is how the implementation of Numbered Heads Together Model in civics education subject at grade III B in SDN 3 Telaga, District of Gorontalo is. It aims at investigating the implementation of Numbered Heads Together Model in civics education subject at grade III B in SDN 3 Telaga, District of Gorontalo. Descriptive qualitative method is applied as research method. Techniques of data collection are observation, interview, and documentation. Research subjects are 21 students and a teacher. Finding reveals that the teacher has applied stages of Numbered Head Together model during learning process; teacher divides students into 5 groups by counting 1 to 5. Students who get the same number will have the same group and students are given numbers based on their groups. Further, teacher gives students task by explaining first the learning material and each group has been asked to discuss the task. Then, each group will come in front of the class to report result of their task and the rest students are asked to response the report. Finally, teacher and students will conclude the learning material that has been discussed.

Based on findings and discussion, it can be concluded that Numbered Heads Together Model in civics education subject at grade III B in SDN 3 Telaga, District of Gorontalo has been implemented properly by the teacher and is considered able to improve students' participation in classroom.

Keywords: Numbered Heads Together, Civics Learning, SDN 3 Telaga

