

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo kelas III B mata pelajaran PKN telah menerapkan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) di dalam kelas. Sesuai dengan pedoman dan langkah-langkah pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) pada proses pembelajaran PKN. Hal ini terlihat dari guru melakukan persiapan untuk membagi siswa dalam lima kelompok dengan cara siswa diminta berhitung sampai angka 5. Kemudian siswa dengan angka yang sama menjadi satu kelompok dan siswa diberikan nomor berdasarkan kelompoknya. Guru memberikan tugas dengan menjelaskan terlebih dahulu materi yang dibahas. Setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan tugas yang diberikan. Masing-masing kelompok dipanggil dengan nomor kemudian memaparkan hasil laporannya. Kemudian diminta untuk menanggapi laporan dari kelompok yang berada di depan kelas. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembahasan serta materi yang dibahas.

3.2 Saran

Seperti yang sudah diungkapkan peneliti sebelumnya pada hasil penelitian, ditemukan bahwa model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) sangat membantu meningkatkan keaktifan siswa di kelas, oleh karena ini peneliti berharap selanjutnya model pembelajaran ini dapat terus diterapkan sehingga partisipasi siswa dapat ditingkatkan.

DAFTAR FUSTAKA

- Ali Abdul Hlmim Mahmud, *ahlak mulia*, 2014 Jakarta Gema Insan
- Budiono, 2005, *kamus lengkap bahasa Indonesia* surabaya karya agung.
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung :PT.Refika Aditama.
- Ibrahim, 2000 *pembelajaran kooperatif*, Surabaya UNESA university press
- Imam kurniasih, berlin sani, 2016 *ragam pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Penerbit kata pena.
- Isjoni. 2011. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar
- Kaelan, dan Zubaidi. 2007. *Pendidikan kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradikma.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung :Refika Aditama.
- Mohamad syarif sumantri, 2015 *strategi pembelajaran*, Jakarta PT Raja Grafindo Persada.
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Bandung :Diva Press.
- Rusman, 2012 *Model-model pembelajaran mengembangkan Profesional Guru*, Bandung PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta :PT. Raja Grafindo Pustaka.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta :Kencana.
- Sugiyono, 2014 *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R& D*. Bandung, CV Alfabet.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM (Edisi Revisi)*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar.

- Suwarjo. 2008. *Model Pembelajaran Kooperatif. Sebuah Inovasi Pembelajaran Pemahaman Apresiasi Prosa Fiksi di Sekolah Dasar*. Malang : Surya Pena Gemilang
- Tine Nurhayati, 2015 *pengembangan pembelajaran PKN SD, digunakan dilingkungan sendiri*.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta :PT. Bumi Aksara.
- Winarno. 2013. *Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan*. Jakarta: Sinar Grafikaoffset