

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
DI SDN 2 SUWAWA

SKRIPSI

Oleh

DWI RIZKY SETIAWAN
NIM. 151 413 165

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pembimbing I


Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si
NIP. 197607292006041001

Pembimbing II


Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd
NIP. 195705101988031001

Mengetahui


Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196604141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
DI SDN 2 SUWAWA





SKRIPSI

Oleh DWI RIZKY SETIAWAN

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at / 17 November 2017

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tandatangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd NIP. 196001261988031007		15-11-2017
2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 198212252008122003		25-12-2017
3. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP. 197607292006041001		30-12-2017
4. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd NIP. 195705101988031001		45-12-2017

Gorontalo, 17 November 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Setiawan, Dwi Rizky, 2017. *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 2 Suwawa*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II, Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya “pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 2 Suwawa kabupaten Bone Bolango. Populasi penelitian ini adalah ini adalah siswa SDN 2 Suwawa dengan jumlah 139 orang. Jenis penelitian ini adalah *Ex Post Facto*. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Purpsosive Sampling*, dengan jumlah 21 sampel .

Hipotesis dalam penelitian ini di uji dengan menggunakan Uji t, sehingga dalam penelitian ini diperoleh harga t_{hitung} sebesar -5,72. Sedang dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,95} (40) = 1,68$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat di katakan H_0 ditolak dan menerima H_1 .kesimpulanya lingkungan sekolah memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa, akan tetapi pengaruh tersebut adalah pengaruh *negative* karena hasil penelitian ini diperoleh harga t_{hitung} sebesar -5,72. Sehingga Dimana lingkungan belajar yang ada di sekolah tersebut belum dapat menjadi salah satu alternative dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dikarenakan prasarana dan sarana yang ada di sekolah belumlah memadai. Sehingga dapat disimpulkan bahwa lingkungan sekolah di SDN 2 Suwawa belum memadai dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA.

Kata kunci : ***Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar.***

ABSTRACT

Setiawan, Dwi Rizky. 2017. *The Influence of School Environment on Students' Learning Outcome in Science Subject at Grade V SDN 2 Suwawa*. Undergraduate Thesis. Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si. Co-Supervisor: Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

This research is intended to find out the influence of school environment on students' learning outcome in Science Subject at Grade V SDN 2 Suwawa, Bone Bolango Regency. This *Ex Post Facto* research involved 139 students from Purposive Sampling technique with 21 sample.

The hypothesis was tested by using t-test by which the result obtained was t_{count} equal to -5,72. However, from the list of t-distribution in significance level of 5%, $t_{0,95} (40) = 1,68$ is obtained. Truthfully, the value of t_{count} is outside the acceptance of H_0 , thus H_0 is rejected and accepts H_1 . It is concluded that school environment has a negative influence towards students' learning outcome because t_{count} is -5,72, and therefore the method is inappropriate to improve students' learning outcome. Hence, the existing learning environment is not an option for improving the students' learning outcome. This is resulted from the poor school's infrastructure and facilities that support the students improve their learning outcome, particularly in the science subject.

Keywords: *School Environment, Learning Outcome*.

