

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN EKSPLORASI TIDAK TERBATAS PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN 11 LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO**

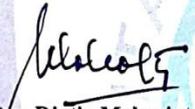
SKRIPSI

Oleh

SINTIA DALANGGO  
NIM. 151 413 168

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pembimbing I

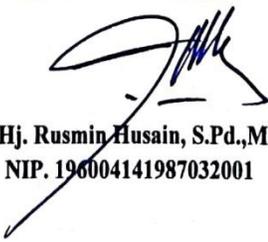
  
Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd  
NIP. 195705101988031001

Pembimbing II

  
Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198105072009122002

Mengetahui

 Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd  
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN EKSPLORASI TIDAK TERBATAS PADA  
PELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN 11 LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO

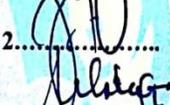
SKRIPSI

Oleh SINTIA DALANGGO

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at / 17 November 2017

Waktu : 09.30 s/d selesai

Penguji	Tandatangan	Tanggal
1. Dr. Abdul Hamid Isa, M.Pd NIP. 196005121987031001		1. 07-12-2017
2. Irvin Novita Arifin, M.Pd NIP. 198011012009122001		2. 08-12-2017
3. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd NIP. 195705101988031001		3. 08-12-2017
4. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 198105072009122002		4. 08-12-2017

Gorontalo, 17 November 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Sintia Dalanggo.** 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Eksplorasi Tidak Terbatas Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd dan pembimbing II Meylan Saleh S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas, rumusan masalahnya yakni “apakah model pembelajaran eksplorasi tidak terbatas dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di SDN 11 Limboto? tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model Pembelajaran Eksplorasi Tidak Terbatas Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV di SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo dengan subjek penelitiannya itu siswa kelas IV yang berjumlah 30 orang.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan tindakan, evaluasi dan refleksi serta analisis. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang meningkat hasil belajarnya berjumlah 3 siswa hal tersebut belum mencapai indikator kinerja yang diharapkan sehingga dilakukan tindakan lanjutan ke siklus II. Pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, Siswa yang meningkat hasil belajarnya berjumlah 29 siswa. Hasil pada siklus II ini sudah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran eksplorasi tidak terbatas dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo.

***Kata kunci : Model Pembelajaran, Eksplorasi Tidak Terbatas, Pembelajaran IPA.***

## ABSTRACT

**Sintia Dalanggo.** 2017. Improving Students' Learning Outcome through Unlimited Exploratory Learning Model in Natural Science Subject for Grade 4 Primary Level Students at SDN 11 Limboto, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Djoting Mokoginta, M.Pd. Co-supervisor: Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd.

The problem statement of this classroom action research is “does the unlimited exploratory learning model enable to improve students' learning outcome in natural science subject for grade 4 primary level students at SDN 11 Limboto”. It aims to improve the results of students' learning through the selected model in the site area focusing on natural science. Furthermore, this present research involved the total of 30 grade 4 students at SDN 11 Limboto.

This study was conducted in two cycles with four stages, such as preparatory, treatment, evaluation, and reflection as well as analysis in each cycle. The results in cycle II show that three students' learning outcomes are improved by which the research is able to proceed to the next cycle. Moreover, there is an increased result of students learning in cycle II with 29 students in total. In other words, this reveals that the students' outcome has met the indicator of the performance and, therefore, the unlimited exploratory model is effective to enhance the results of the students' learning in the natural science subject for grade 4 at SDN 11 Limboto, Gorontalo regency.

***Keywords: Learning Model, Unlimited Exploratory, Natural Science Learning.***

